

УТВЕРЖДЕНО  
Генеральный директор  
ФГБУ СПб НИИ ЭПР им. Г.А. Альбрехта  
Минтруда России  
д.м.н. профессор

Г.Н. Пономаренко  
« 28.03.2017 г.



**АННОТАЦИЯ**  
**к основной профессиональной образовательной программе**  
**направление подготовки «Клиническая медицина»**  
**направленность «Внутренние болезни»»**

1. Направление подготовки 31.06.01.- Клиническая медицина
2. Уровень подготовки – подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура очная)
3. Направленность «внутренние болезни»
4. Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина, направленность «Внутренние болезни» (далее – программа аспирантуры), реализуемая в федеральном государственном бюджетном учреждении «Санкт-Петербургский научно-практический центр медико-социальной экспертизы, протезирования и реабилитации инвалидов им. Г.А. Альбрехта» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее - Центр), представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по направлению 31.06.01 Клиническая медицина.

Программа аспирантуры регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, программу педагогической практики, программу выполнения научных исследований; оценочные средства и учебно-методическое обеспечение реализации программы аспирантуры.

Нормативные документы для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03 сентября 2014 г. № 1200, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 октября 2014 г. № 34331;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 “О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)”, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 мая 2015 г. № 37451;
- Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня (Приказ Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. № 247);

- Перечень направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»);

- Нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России

- Устав Центра
- Локальные акты Центра

5. *Цель – основной целью* программы аспирантуры является создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

6. *Задачи* программы аспирантуры:

- углубленное изучение теоретических и методологических основ в медицине по направленности внутренние болезни;

- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;

- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности по направленности внутренние болезни;

- формирование компетенций, необходимых для успешной педагогической и научно-исследовательской работы в медицине по направленности внутренние болезни;

*Трудоемкость* программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.). Одна зачетная единица приравнивается к 36 академическим часам продолжительностью по 45 минут аудиторной или внеаудиторной (самостоятельной) работы аспиранта. Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта, включая все виды учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю, то есть 1,5 зачетные единицы.

*Срок освоения* ООП по данному направлению – 3 года по очной форме обучения.

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (интернатуры или ординатуры).

## **I. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

*Область профессиональной деятельности* выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

*Объектами профессиональной деятельности* выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

физические лица;

население;

юридические лица;

биологические объекты;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

*Виды профессиональной деятельности*, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами:

В соответствии с научно-исследовательской деятельностью сформированные компетенции должны соотноситься со следующими трудовыми функциями из проекта профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)»:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации	Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации
	Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов
	Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации
Проводить научные исследования и реализовывать проекты	Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности
	Формировать предложения к плану научной деятельности
	Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов)
	Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности
	Продвигать результаты собственной научной деятельности
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности

В соответствии с преподавательской деятельностью сформированные компетенции выпускников должны соотноситься со следующими трудовыми функциями из проекта профессионального стандарта «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)»:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
	Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам
	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО
	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы

## **II. Результаты освоения программы аспирантуры**

Результаты освоения программы аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

*универсальными компетенциями* (согласно требованиям ФГОС ВО должны быть сформированы у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

✓ *общепрофессиональными компетенциями* (согласно требованиям ФГОС ВО определяются направлением подготовки):

способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

✓ *профессиональными компетенциями* (согласно требованиям ФГОС ВО определяются направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки):

способность к самостоятельному планированию, организации и проведению научно-исследовательской деятельности с использованием современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных (ПК-1)

способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности лечения и профилактики заболеваний человека (ПК-2)

способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать учебный процесс по образовательным программам высшего образования медицинского профиля (ПК-3)

## **III. Содержание программы аспирантуры**

Образовательная программа аспирантуры состоит из двух частей: базовой и вариативной. Модули и дисциплины базовой части являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает. Вариативная часть образовательной программы аспирантуры направлена на

формирование профессиональных компетенций. Содержание вариативной части определяется направленностью программы.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, проведения научных исследований, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы аспирантуры. На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план аспиранта.

#### **IV. Контроль качества освоения программы аспирантуры**

Контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения педагогической практики, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научных исследований.

Промежуточная аттестация для аспирантов очной формы обучения проводится 2 раза в год (по итогам каждого семестра), для аспирантов заочной формы – 1 раз в год (по итогам учебного года). Формы контроля (экзамены, зачеты, зачеты с оценкой) отражены в учебном плане программы аспирантуры по направленности.

Государственная итоговая аттестация проводится в конце последнего года освоения обучающимися программы аспирантуры. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе аспирантуры.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам аспирантуры проводится в форме:

- государственного экзамена;
- научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы проводится в форме научного доклада по теме, утвержденной Центром в рамках направленности «Внутренние болезни». По результатам представления научного доклада Университет дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной (государственной итоговой) аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами ФГБУ ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

- Положение о проведении промежуточной аттестации аспирантов

- Положение о прохождении педагогической практики

- Положение о фонде оценочных средств по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В следующих компонентах основной образовательной программы высшего образования программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре раскрываются содержание, технологию и формы контроля подготовки аспиранта:

Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочая программа педагогической практики

Программа научных исследований

Программа государственного экзамена

Содержание и требования к научно-квалификационной работе.