



Минтруд России
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ ИМ. Г.А. АЛЬБРЕХТА»
МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБУ ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта Минтруда России)

УТВЕРЖДЕНО
Генеральный директор
ФГБУ ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта
Минтруда России
д.м.н., профессор

Т. Н. Пономаренко
2018 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
в аспирантуру**

по дисциплине «Иностранный язык»

Санкт-Петербург
2018

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Цель и задачи вступительного экзамена

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по иностранному языку разработана в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования ступени специалист.

Цель экзамена - определить уровень развития у студентов профессиональной коммуникативной компетенции. Под профессиональной коммуникативной компетенцией понимаются знания, умения и навыки успешно употреблять языковые единицы, функциональные фразы в профессиональных ситуациях общения, а так же соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, использовать языковой материал как средство реализации речевого общения.

2. Требования к вступительному экзамену в аспирантуру по иностранному языку.

2.1 Требования к поступающим в аспирантуру по видам речевой деятельности:

На вступительном экзамене поступающий должен продемонстрировать умение и навыки пользоваться иностранным языком как средством успешного профессионального общения и как средством достижения целей профессиональной коммуникации в иноязычной среде. Поступающий должен владеть орфоэпическими, орфографическими, лексическими и грамматическими нормами иностранного языка и правильно использовать их во всех видах речевой деятельности, представленных в сфере профессионального (разговорного и научного) общения.

По видам речевой деятельности поступающий должен продемонстрировать следующие умения и навыки:

Говорение – на экзамене испытуемый должен показать владение неподготовленной, спонтанной речью в условиях профессионального и официального общения в диалогической и монологической форме, речевыми тактиками и стратегиями ведения официальной беседы на общеразговорную и научную тематику.

Аудирование – испытуемый должен продемонстрировать умение адекватно воспринимать, понимать и интерпретировать речь на иностранном языке.

Чтение – в ходе экзамена проверяются навыки изучающего и просмотрового чтения, а также способность испытуемого воспринимать, понимать и интерпретировать текст на иностранном языке научного и научно-публицистического характера по своей специальности. Во время контроля навыков просмотрового чтения оцениваются умения читать оригинальную литературу по специальности, максимально точно переводить её на русский язык, пользуясь словарём и опираясь на профессиональные знания и навыки. При просмотрном чтении оценивается умение определить круг ключевых идей текста, выявить основные положения и точку зрения автора и интерпретировать текст на русском языке без предварительной подготовки. Как письменный, так и устный переводы должны соответствовать нормам письменной речи на русском языке.

2.2 Требования к обязательному проверяемому минимуму содержания учебной дисциплины

Фонетика. Знание специфики артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.

Лексика. Поступающий должен владеть лексическим минимумом в объеме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, включая примерно 200 терминов профилирующей специальности. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Понятие о

свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Минимум включает стилистически нейтральную наиболее употребительную лексику, относящуюся к общему языку и отражающую раннюю специализацию (базовую терминологическую лексику специальности)

Грамматика. Поступающий должен обладать грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Он должен знать существенные морфологические и синтаксические особенности грамматического строя современного иностранного языка.

2.3 Лексико-грамматический минимум

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Бессоюзные придаточные. Существительное: число и падеж. Местоимения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Глагол. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Пассивные конструкции. Функции инфинитива. Инфинитивные конструкции. Функции причастия: причастие. Абсолютная причастная конструкция. Функции герундия и герундиальные обороты. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Условные предложения. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных).

3. Структура и содержание вступительного экзамена

3.1 Структура вступительного экзамена в аспирантуру

1. Чтение и письменный перевод со словарем на русский язык оригинального текста по специальности. Объем текста 1200-1500 печатных символов. Время подготовки - 30 минут. Форма проверки - проверка письменного перевода на русский язык.

2. Просмотровое чтение оригинального научно-популярного текста медицинского содержания на иностранном языке. Объем - 1800-2000 печатных знаков. Время подготовки – 10 минут. Форма проверки - передача содержания текста иностранном языке.

3. Монологическое высказывание и беседа на иностранном языке (без подготовки) по вопросам, связанным с учебной работой в вузе, выбранной специальностью и предполагаемой научной работой, системами медицинского образования в России и за рубежом.

Критерии оценки результатов вступительного экзамена в аспирантуру

Итоговая оценка за экзамен ставится на основе среднеарифметического по итогам выполнения 3-ех экзаменационных заданий.

- полный и правильный ответ – 5 баллов;
- правильный ответ, но не полный – 4 балла;
- неполный ответ с искажением сути отдельных положений – 3 балла;
- отказ от ответа, полное искажение сути ответа на вопрос – 2 балла;
- отсутствие знаний или отказ от ответа – 1 балл.

3.2 Примерный список вопросов для устной части вступительного экзамена

Английский язык

When did you graduate from the University?

What University did you graduate from?

What department did you study at?

What disciplines did you like best? Least? Why?

How were you ranked at the University?

Have you got a diploma with honours?

Why did you decide to take a postgraduate course?

Why do you think you will succeed in a postgraduate course?

What are your scientific interests?

What personal characteristics are necessary for being a success in the chosen field?

What career opportunities might you have after qualifying for PhD?

Are you going to take a full time or correspondence course?

What are your strengths and weaknesses?

What leisure activities do you enjoy?

What prolific people have had the most profound influence on you?

Which of your college years was the most difficult?

Have you ever had any difficulty in getting along with fellow students and professors?

Did you enjoy your five years at the University?

Are there any scientists in your family or among your relatives?

4. Список литературы

Английский язык

Основная литература:

1. Eric. H. Glendinning, Ron Howard. Professional English in Use. Medicine. – Cambridge University Press, 2011.

2. Grice T. Oxford English for careers. Nursing 1-2. Student's Book. – Oxford University Press, 2016.

Дополнительная литература:

1. Любомудрова Т.А., Гамзатов Т.Х. Материалы для подготовки к вступительному экзамену в аспирантуру по английскому языку. – СПб.: СПбГМА им. И.И. Мечникова, - 2011.

2. Английский язык: учебник. Под общ ред. Марковиной И.Ю. – М.: ГЭОТАР- Медиа, - 2012.