

УТВЕРЖДЕНО
Генеральный директор
ФГБУ СПб ДЦЭП им. Г.А. Альбрехта
Минтруда России
д.м.н., профессор

Г.Н. Пономаренко
«*Г.Н. Пономаренко*» 2017 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ»

Специальность: 31.08.49 – Терапия

Квалификация: Врач – терапевт

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой знаний и профессиональной компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в лечении терапевтических заболеваний.

Задачи

1. Изучение вопросов этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения терапевтических заболеваний, а также рассмотрение основных профилактических направлений в клинике внутренних болезней
2. Углубление знаний по инфекционным болезням, клинической фармакологии, аллергологии и иммунологии, психотерапии и др.
3. Овладение навыками физикального обследования больных, посиндромальная и дифференциальная диагностика терапевтических заболеваний, формирование представления о больном и выработка тактики ведения (плана лечения)
4. Подготовка и доклад больного на обходах в отделениях, клинических конференциях и разборах
5. Ознакомление с основными методами лабораторно-инструментального исследования, правила интерпретации полученных результатов обследования
6. Изучение вопросов медико-социальной экспертизы и работы врачебной комиссии, правила оформления листов временной нетрудоспособности и рецептурных бланков на отпуск лекарственных препаратов;
7. Освоение практических навыков по сердечно-легочной реанимации, а также отработка на манекенах методики внутрисуставных инъекций;
8. Изучение вопросов организации здравоохранения и общественного здоровья;
9. Дежурства в клинике внутренних болезней с оказанием необходимой, в том числе неотложной, медицинской помощи совместно с преподавателем кафедры или больничным ординатором.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное

или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Терапия» к базовой части Блока 1.

Основные разделы учебной дисциплины «Терапия»

Индекс	Наименование разделов дисциплины	Шифр компетенций
Б.1.Б	Базовая часть	
Б.1.Б.1	Терапия	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Раздел 1	Болезни органов пищеварения. Болезни органов дыхания.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Раздел 2	Заболевания сердечно-сосудистой системы.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Раздел 3	Ревматические заболевания.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Раздел 4	Болезни почек.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Раздел 5	Болезни органов кроветворения.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5,

		ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Раздел 6	Лихорадки неясного генеза Болезни эндокринной системы.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

Общая трудоёмкость дисциплины:

- число зачётных единиц – 29;
 - лекции – 67 часов;
 - практические занятия – 605 часов;
 - самостоятельная внеаудиторная работа – 372 часов;
 - контроль – 0 часов.
- Всего – 1044 часа.