


Минтруд России  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ ИМ. Г.А. АЛЬБРЕХТА»  
МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБУ ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта Минтруда России)

---

Принято решением  
Учёного совета  
ФГБУ ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта  
Минтруда России

протокол № 2  
от «28» 02 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Генеральный директор  
ФГБУ ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта  
Минтруда России  
д.м.н. профессор  
Г.Н. Пономаренко

  
2018 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения Фонда оценочных средств при  
реализации образовательной деятельности по образовательным программам  
высшего образования - программам ординатуры

Санкт-Петербург  
2018

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуре согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (далее – обучающиеся) реализуемым в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им. Г.А. Альбрехта» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее – Центр) и проведения итоговой аттестации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»; Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования - (ФГОС ВО) по соответствующим специальностям ординатуры; Уставом Центра.

1.3. Настоящее Положение подлежит исполнению учебно-методическим отделом и преподавателями, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее – ОПОП ВО) по специальности.

1.4. В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся ФОС создается для проведения текущего контроля, промежуточного контроля и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры.

1.5. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования, входит в состав ОПОП ВО в целом и в рабочую программу соответствующей дисциплины.

1.6. Под ФОС понимается комплект методических и контрольных материалов, методик и процедур, предназначенных для установления соответствия достигнутых результатов обучения запланированным результатам, используемого в ходе текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

1.7. ФОС как центральный элемент системы оценивания состоит из ФОС ОПОП ВО, реализуемых в Центре и содержит:

1.7.1. Структурированный перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе и в результате освоения образовательной программы (структурная матрица формирования и оценивания результатов обучения каждой ОПОП ВО).

1.7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а

также шкал оценивания.

1.7.3. Базу контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе и в результате освоения образовательной программы.

1.7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе и в результате освоения образовательной программы.

1.8. При планировании и разработке ФОС используется следующий набор элементов:

- цели/результаты обучения;
- показатели и критерии оценивания;
- содержательная область контроля;
- функции и цели контроля;
- виды, методы и формы контроля;
- средства оценивания/учебные задания.

1.9. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, как одной из гарантий качества образования в соответствии с ФГОС, являются:

- комплексное оценивание готовности применять знания и умения в условиях, максимально приближенных к условиям будущей профессиональной деятельности (например, использование ситуационных заданий на основе контекстного обучения, что обеспечивает интегрированную оценку нескольких характеристик одновременно);

- осуществление оценивания на основании показателей и критериев, объективно значимых для качества выполнения деятельности;

- последовательное и систематическое осуществление процедур контроля и оценивания;

- повышения объективности результатов оценивания при применении качественных стандартизированных инструментов;

- применения программных средств, позволяющих проводить адаптивный контроль, своевременную индивидуальную коррекцию обучения, а также хранить и обрабатывать информацию по всем оценочным мероприятиям;

- экспертное оценивание потенциальными работодателями и профессиональными сообществами.

1.10. ФОС разрабатывается на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности (предметы/объекты и содержание оценивания соответствуют поставленным целям и функциям контроля и обучения);

- надежности (нацеленность используемых методов и средств на объективность оценивания);

- эффективности (оптимальность выбора для конкретных условий использования целей, методов и средств контроля).

1.11. ФОС формируется для решения следующих образовательных задач:

- контроль и управление образовательным процессом всеми участниками;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП ВО, определенных в виде набора компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

1.12. Функции ФОС определяются для разных этапов контроля:

- ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) ординатора. ФОС текущего контроля обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

- ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, по практике предназначается для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины, прохождения практики в установленной учебным планом форме: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, отчет по практике.

- ФОС итоговой (государственной итоговой) аттестации используется для оценки качества степени соответствия сформированных компетенций выпускников ординатуры и ОПОП ВО.

## 2. РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. ФОС разрабатывается для каждой ОПОП ВО, реализуемой в Центре.

2.2. ФОС, сопровождающий реализацию каждой ОПОП, должен быть разработан для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

2.3. Процедура создания ФОС включает предварительный и основной этапы:

- на предварительном этапе осуществляется идентификация требований, их разделение и ранжирование по значимости;

- на основном этапе – формирование структуры и содержания ФОС, их проверка на соответствие поставленным целям оценивания.

Для проведения контрольно-оценочной деятельности разрабатываются критерии оценивания (степень соответствия установленным требованиям) и технологии (процедуры) оценивания.

2.4. Основой для проектирования и конструирования ФОС служат структурные матрицы формирования и оценивания результатов обучения каждой из ОПОП ВО, в которых соотнесен перечень требований к выпускнику ординатуры в форме планируемых результатов обучения и списка формируемых компетенций с массивом образовательных дисциплин. Данная информация задает требования к содержанию и возможной структуре средств оценивания компетенций выпускников по направлению подготовки.

2.5. Общий порядок разработки ФОС включает следующие действия:

2.5.1. На предварительном этапе:

- анализ компетентностно-ориентированного учебного плана ОПОП ВО с целью уточнения роли каждого элемента в формировании компетенций и его междисциплинарных связей;

- анализ матрицы оценочных средств формирования и оценивания результатов обучения;

- анализ паспортов компетенций с целью определения «зон ответственности» каждого элемента учебного плана ООП ВО (дисциплины, практики и т.д.) за формированием конкретной компетенции (интегрального знания или умения) на разных уровнях и этапах контроля;

- отбор содержания обучения (разделы, темы, дидактические единицы), обеспечивающие формирование компетенций и в дальнейшем оценку;

2.5.2. На основном этапе:

- выбор предмета оценивания: группировка знаний, умений, компетенций/группы компетенций на основе анализа существующих между ними связей;

- выбор объекта оценивания (продукта деятельности / процесса деятельности / продукта и процесса одновременно) для каждой группы компетенций;

- распределение предметов и объектов оценивания по видам аттестации - текущая по дисциплине/промежуточная по дисциплине, итоговая;

- определение условий проведения оценочной процедуры, обеспечивающей ее валидность и достоверность полученных в ходе проверки результатов: определение длительности выполнения, места выполнения задания, необходимого оборудования/материалов;

- выбор формы контроля;

- выбор метода контроля в соответствии с выбранными предметами, объектами, условиями и формами оценивания;

- определение показателей оценки, исходя из обобщенных результатов обучения (представляются в виде перечня описаний действий, поддающихся измерению);

- определение критериев оценки по каждому предмету/объекту оценивания;

- формирование комплекта заданий и программы процедуры оценивания;

- сопоставление структуры и содержания оценочных средств с требованиями к уровням компетенций на данной стадии обучения;

- разработка методических материалов.

2.6. Для обработки результатов оценивания используются программно-инструментальные средства автоматизированной обработки оценочных материалов и модели статистических обобщений на массивах оценок.

2.7. ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации разрабатываются по каждой дисциплине, практике и входят в рабочую программу дисциплины, программы практики.

2.8. Допускается разработка единого ФОС к рабочим программам дисциплин, программам практик для нескольких профилей в рамках одного направления при совпадении требований к результатам обучения, курсов обучения, общей трудоемкости в зачетных единицах, количества недель практики, академических часов по каждой форме обучения и сроку подготовки.

2.9. Ответственным исполнителем разработки ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации по рабочим программам дисциплин является учебно-методический отдел - структурное подразделение Центра.

2.10. Для разработки ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации назначается преподаватель или группа специалистов Центра по поручению Ученого совета.

2.11. Разработка ФОС преподавателями базируется на знаниях методики контроля, теории педагогических измерений, оптимальном выборе типа учебных контролирующих заданий на разных этапах обучения ординаторов, умении структурировать учебный материал на основе компетентностного и системно-деятельностного подходов, стандартизации оценочных процедур.

2.12. Ответственность за создание ФОС итоговой (государственной итоговой) аттестации по разработке материалов ФОС возлагается на учебно-методический отдел - структурное подразделение Центра.

2.13. Общее руководство разработкой ФОС Центра осуществляется руководителем учебно-методического отдела.

2.14. Условия, порядок оценивания и проведения оценочных мероприятий и процедур регламентируются локальными актами Центра, утвержденными генеральным директором.

### 3. ЭКСПЕРТИЗА И УТВЕРЖДЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Экспертиза ФОС проводится с целью установления соответствия его содержания планируемым результатам обучения и задачам будущей профессиональной деятельности.

3.2. Экспертиза осуществляется в соответствии с положениями:

- направления подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры;
- учебного плана образовательной программы;
- содержания рабочей программы учебной дисциплины;
- современных научных достижений науки, техники, технологии и культуре.

3.3. ФОС проходит внутреннюю и внешнюю экспертизу:

- внутренней экспертизе подвергаются задания ФОС, предназначенные для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры. Осуществляется внутренняя экспертиза наиболее квалифицированными преподавателями и специалистами Центра.

- внешней экспертизе подвергаются задания ФОС, предназначенные для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3.4. Результаты экспертизы оформляются экспертным заключением.

3.5. В экспертном заключении указывается следующее: ФОС соответствует / не соответствует обозначенным выше требованиям; рекомендуется / не рекомендуется к использованию / требует доработки.

3.6. После прохождения экспертизы ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации утверждается на заседании Ученого совета Центра.

3.7. ФОС итоговой (государственной итоговой) аттестации утверждается Ученым советом Центра.

3.8. Информация, содержащаяся в ФОС для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации относится к информации ограниченного доступа.

3.9. Результаты всех видов контроля анализируются учебно-методическим отделом с обязательным привлечением членов Ученого совета Центра и включаются в отчеты по самообследованию.

3.10. Контрольные задания, используемые при проведении аттестации и включенные в ФОС, размещаются в единой информационной среде оценочных средств Центра.

3.11. Банк тестовых заданий регулярно обновляется и пополняется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

3.12. Положение предназначено для сотрудников учебно-методического отдела и преподавателей Центра, планирующих, организующих, реализующих образовательный процесс по соответствующим ОПОП.

Руководитель  
учебно-методического отдела



С.Д.Шоферова