

**Информация
об образовательной
деятельности ФГБУ ФНЦРИ
им. Г.А. Альбрехта Минтруда
России по программам повышения
квалификации специалистов
в рамках дополнительного
профессионального образования
в сфере комплексной
реабилитации инвалидов
и абилитации детей-инвалидов,
протезирования
и ортезирования на 2021 г.**

ФГБУ ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта Минтруда России (далее – Центр) является единственным научным центром, который сотрудничает со всеми регионами Российской Федерации в области реабилитации и абилитации инвалидов, протезирования и ортезирования.

Центр осуществляет мониторинг системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов), включая раннюю помощь и сопровождаемое проживание. По результатам мониторинга данной системы Центр готовит предложения по ее совершенствованию и выступает с докладами на профильных мероприятиях, а также осуществляет образовательную деятельность по программам повышения квалификации специалистов в рамках дополнительного профессионального образования в сфере комплексной реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов, протезирования и ортезирования.

Преподаватели Центра являются экспертами ВОЗ, ООН, ЮНИСЕФ и обладают практическими знаниями в области реабилитации инвалидов и детей-инвалидов. Центр ведет постоянный мониторинг изменений в законодательных и нормативных актах и в соответствии с ними вносит коррективы в образовательные программы, что позволяет слушателям после обучения обладать самой актуальной информацией.

Кроме этого, Центр проводит опытно-конструкторские и опытно-технологические работы, медико-биологические исследования по созданию новых протезно-ортопедических изделий и технических средств реабилитации, в том числе их модулей, систем управления, систем приводов и исполнительных устройств, а также технических средств оценки реабилитационного эффекта.

При формировании содержания дополнительных образовательных программ, которые позволяют повышать квалификацию все большему ко-

**Information about the educational
activities of the Federal State
Budgetary Institution “Federal
Scientific Centre of Rehabilitation
of the Disabled n. a. G.A. Albrecht”
of the Ministry of Labour and Social
Protection of the Russian Federation
on advanced training programs
for specialists in the framework
of additional professional education
in the field of complex rehabilitation
of disabled people and habilitation
of disabled children, prosthetics
and orthoses for 2021**

Federal State Budgetary Institution “Federal Scientific Centre of Rehabilitation of the Disabled n. a. G.A. Albrecht” of the Ministry of Labour and Social Protection of the Russian Federation (hereinafter referred to as the Center) is the only scientific center that co-operates with all regions of the Russian Federation in the field of rehabilitation and habilitation of disabled people, prosthetics and orthotics.

The Center monitors the system of comprehensive rehabilitation and habilitation of disabled people (disabled children), including early care and assisted living. Based on the results of monitoring this system, the Center prepares proposals for its improvement and makes presentations at specialized events, as well as carries out educational activities on professional development programs within the framework of additional professional education in the field of comprehensive rehabilitation of disabled people and habilitation of disabled children, prosthetics and orthoses.

The teachers of the Center are experts of WHO, UN, UNICEF and have practical knowledge in the field of rehabilitation of disabled people and children with disabilities. The Center constantly monitors changes in laws and regulations and makes adjustments to educational programs in accordance with them, which allows students to have the most up-to-date information after training.

In addition, the Center conducts research and development and experimental-technological work, medical and biological research on the creation of new prosthetic and orthopedic products and technical means of rehabilitation, including their modules, control systems, drive systems and actuators, as well as technical means of assessing the rehabilitation effect.

The most up-to-date information is used in the formation of the content of additional educational programs that allow an increasing number of

личеству слушателей из разных регионов России, используется самая актуальная информация.

Программы повышения квалификации (далее – программы) направлены на совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, обновление теоретических и практических знаний, совершенствование умений и навыков специалистов в связи с новыми требованиями к их профессиональному уровню.

Программы построены таким образом, что их можно рекомендовать как специалистам со стажем, так и начинающим специалистам для получения новых знаний, умений и навыков. Кроме того, в рамках корпоративного заказа может быть реализован индивидуальный образовательный проект (семинар).

Группы формируются в течение всего года. Начало обучения – по мере комплектования групп.

Специалистам, успешно освоившим соответствующую программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Контакты:

e-mail: umo@center-albreht.ru
тел. (812) 544 16 47; (812) 544 06 92

students from different regions of Russia to improve their skills.

Professional development programs (hereinafter referred to as programs) are aimed at improving and (or) obtaining new competencies necessary in professional activity, and (or) improving the professional level within the existing qualifications, updating theoretical and practical knowledge, improving the skills of specialists in connection with new requirements for their professional level.

The programs are designed in such a way that they can be recommended to both experienced specialists and novice specialists to gain new knowledge, skills and abilities. In addition, an individual educational project (seminar) can be implemented as part of a corporate order.

Groups are formed throughout the year. Training starts as the groups are completed.

Specialists who have successfully mastered the relevant professional development program and passed the final certification are issued certificates of professional development of the established sample.

Contacts:

e-mail: umo@center-albreht.ru
phone: (812) 544 16 47; (812) 544 06 92

Перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

№ п/п	Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Форма обучения	Объем (час)	Контингент обучающихся
1	Основы оказания первой помощи	Очная/заочная/очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	18/36	Специалисты с высшим и средним медицинским образованием
2	Применение Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) в комплексной реабилитации и абилитации инвалидов	Очная/заочная/очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	36/72	Специалисты в области организации и ведения социальной работы с детьми-инвалидами, в области комплексной реабилитации и абилитации
3	Техника ортезирования нижних конечностей	Очная	36	Техники-протезисты, техники-технологи
4	Реконструктивно-восстановительная хирургия и микрохирургия кисти	Очная	72	Врачи травматологи-ортопеды
5	Основы ортезирования по методу Шено	Очная	36	Техники-протезисты, техники-технологи
6	Современные виды протезирования нижних конечностей	Очная	72	Врачи травматологи-ортопеды
7	Комплексная реабилитация пациентов после COVID-19	Очная/заочная/очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	Специалисты по медицинской реабилитации, врачи по лечебной физкультуре, врачи-физиотерапевты, врачи неврологи, врачи общей практики
8	Сопровождаемое проживание: организационно-правовые и методические основы	Очная/заочная/очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	Специалисты в области комплексной реабилитации и абилитации
9	Комплексная реабилитация инвалидов (детей-инвалидов)	Очная/заочная/очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	Специалисты в области комплексной реабилитации и абилитации
10	Физическая терапия в комплексной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Очная/заочная/очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	36	Врачи травматологи-ортопеды, специалисты по медицинской реабилитации
11	Основы профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов	Очная/заочная/очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	72/36	Специалисты службы занятости
12	Ортопедическая обувь и обувные ортопедические изделия	Очная	72	Инженеры-протезисты, инженеры-технологи/Техники-протезисты, техники- технологи

№ п/п	Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Форма обучения	Объем (час)	Контингент обучающихся
13	Аддитивные технологии в ортезировании и протезировании	Очная	72	Техники-протезисты, техники-технологи
14	Цифровые технологии в ортезировании и протезировании	Очная	72	Врачи травматологи-ортопеды
15	Применение Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) в системе ранней помощи	Очная/заочная/очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	36	Специалисты в области организации и ведения социальной работы с детьми-инвалидами
16	Юридическая ответственность при осуществлении медицинской деятельности	Очная/заочная/очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	Руководители учреждений
17	Комплексная реабилитация инвалидов (детей-инвалидов)	Очная/заочная/очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	Руководители учреждений в области комплексной реабилитации и абилитации
18	Основы комплексной реабилитации и абилитаций детей с расстройствами аутистического спектра	Очная/заочная/очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	36	Психологи, медицинские дефектологи, педагоги, социальные работники, участвующие в реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий
19	Применение Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) в комплексной реабилитации и абилитации инвалидов	Очная/заочная/очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	36	Специалисты в области реабилитации
20	Организация деятельности реабилитационного учреждения	Очная/заочная/очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	Специалисты в области реабилитации и социальной работы

List of additional professional development programs

Number	Name of additional professional training programs	Form of training	Number of hours	Contingent of students
1	Basics of first aid	Full-time/part-time/part-time, with the use of distance educational technologies	18/36	Specialists with higher and secondary medical education
2	Application of the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) in the comprehensive rehabilitation and habilitation of disabled people	Full-time/part-time/part-time, with the use of distance educational technologies	36/72	Specialists in the field of organizing and conducting social work with disabled children, in the field of comprehensive rehabilitation and habilitation
3	The technique of orthosis of the lower extremities	Full-time	36	Prosthetic technicians, technology technicians
4	Реконструктивно-восстановительная хирургия и микрохирургия кисти	Full-time	72	Reconstructive surgery and microsurgery of the hand
5	Fundamentals of Chenault orthosis	Full-time	36	Prosthetic technicians, technology technicians
6	Modern types of lower limb prosthetics	Full-time	72	Traumatologists and orthopedists
7	Comprehensive rehabilitation of patients after Covid-19	Full-time/part-time/part-time, with the use of distance educational technologies	72	Specialists in medical rehabilitation, doctors in physical therapy, physiotherapists, neurologists, general practitioners
8	Assisted living: organizational, legal and methodological foundations	Full-time/part-time/part-time, with the use of distance educational technologies	72	Specialists in the field of complex rehabilitation and habilitation
9	Comprehensive rehabilitation of disabled people (disabled children)	Full-time/part-time/part-time, with the use of distance educational technologies	72	Specialists in the field of complex rehabilitation and habilitation
10	Physical therapy in the complex rehabilitation of the disabled and persons with disabilities	Full-time/part-time/part-time, with the use of distance educational technologies	36	Traumatologists-orthopedists, specialists in medical rehabilitation
11	Fundamentals of vocational rehabilitation and habilitation of disabled people	Full-time/part-time/part-time, with the use of distance educational technologies	72/36	Employment Service specialists
12	Orthopedic shoes and orthopedic footwear products	Full-time	72	Prosthetic engineers, process engineers/ Prosthetic technicians, technology technicians
13	Additive technologies in orthotics and prosthetics	Full-time	72	Prosthetic technicians, technology technicians
14	Digital technologies in orthotics and prosthetics	Full-time	72	Traumatologists-orthopedists
15	Application of the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) in the early care system	Full-time/part-time/part-time, with the use of distance educational technologies	36	Specialists in the field of organizing and conducting social work with disabled children

Number	Name of additional professional training programs	Form of training	Number of hours	Contingent of students
16	Legal responsibility in the implementation of medical activities	Full-time/part-time/part-time, with the use of distance educational technologies	72	Heads of institutions
17	Comprehensive rehabilitation of disabled people (disabled children)	Full-time/part-time/part-time, with the use of distance educational technologies	72	Heads of institutions in the field of comprehensive rehabilitation and habilitation
18	Fundamentals of comprehensive rehabilitation and habilitation of children with autism spectrum disorders	Full-time/part-time/part-time, with the use of distance educational technologies	36	Psychologists, medical psychologists, speech therapists, speech pathologists, teachers, social workers involved in the implementation of rehabilitation and habilitation measures
19	Application of the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) in the comprehensive rehabilitation and habilitation of disabled people	Full-time/part-time/part-time, with the use of distance educational technologies	36	Specialists in the field of rehabilitation
20	Organization of the rehabilitation institution activities	Full-time/part-time/part-time, with the use of distance educational technologies	72	Specialists in the field of rehabilitation and social work