


Минтруд России  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ ИМ. Г.А. АЛЬБРЕХТА»  
МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБУ ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта Минтруда России)

---

Принято решением  
Учёного совета  
ФГБУ ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта  
Минтруда России

протокол № 2  
от «28» 02 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Генеральный директор  
ФГБУ ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта  
Минтруда России  
д.м.н. профессор  
Г.Н. Пономаренко  
«28» 02 20/8г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании фонда оценочных средств  
по образовательным программам высшего образования - программам  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Санкт-Петербург  
2018

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре (далее - Положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств (далее - ФОС) для установления соответствия уровня подготовки аспирантов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) и основным образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программы аспирантуры), реализуемых в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им. Г.А. Альбрехта» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее – Центр).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; Уставом Центра.

1.3. ФОС представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

1.4. Результаты обучения и уровня сформированных компетенций аспирантов по программам аспирантуры оцениваются по системе «зачет/незачет».

1.5. ФОС средств используется при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации аспирантов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ФОС

2.1. ФОС по программам аспирантуры должны соответствовать:

- ФГОС по направлению подготовки аспирантов;
- образовательной программе, в том числе учебному плану по направлению и направленности подготовки аспирантов;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной дисциплины (модуля), практик;

ФОС формируется по всем рабочим программам дисциплин (модулей), практик, реализуемых по соответствующей программе аспирантуры.

2.2. ФОС должен формироваться на основных принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (обучающиеся должны иметь равные возможности);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

2.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений аспирантов установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом, выпускника аспирантуры (ФОС государственной итоговой аттестации).

2.4. К формам контроля относятся:

- собеседование;
- зачет по пройденному материалу (по разделу, модулю, дисциплине);
- экзамен (по дисциплине, модулю, итоговой государственной аттестации);
- тест;
- решение ситуационных задач;
- реферат;
- отчет (по практикам, научно-исследовательской работе аспиранта и т.п.);

- научный доклад по материалам научно-квалификационной работы (диссертации)

и др.

2.5. ФОС является составной частью рабочей программы по дисциплинам, практикам, научным-исследованиям.

2.6. Структурными элементами ФОС являются:

- титульный лист;
- паспорт фонда оценочных средств;
- комплект оценочных материалов;
- критерии формирования оценок по каждому оценочному средству.

2.7. Рекомендации по составлению и оформлению: ФОС по соответствующей дисциплине или разделу программы оформляется в соответствии с Приложением к настоящему Положению.

### 3. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ФОС

3.1. ФОС разрабатываются по каждой дисциплине ответственным разработчиком рабочих программ, профессорско-преподавательским составом профильной кафедры Центра, реализующей этот раздел образовательной программы аспирантуры.

ФОС по разделам («Научно-исследовательская работа», «Педагогическая практика», «Государственная итоговая аттестация аспирантов» разрабатываются составителями рабочих программ по соответствующему разделу образовательной программы аспирантуры и утверждаются директором Института.

3.2. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных кафедрах, то по ней создается единый фонд оценочных средств. В этом случае совместное заключение принимается кафедрами, которые являются ответственными за преподавание данной дисциплины.

3.3. Непосредственный исполнитель (исполнители) разработки фонда оценочных средств назначается заведующим профильной кафедры из числа ведущих педагогических работников кафедры.

3.4. Создаваемые ФОС по дисциплинам должны проходить внутреннюю экспертизу ведущими специалистами Центра в соответствующем направлении. В результате экспертизы устанавливается соответствие требованиям ФГОС, образовательной программе по направлению подготовки, содержанию дисциплины, возможности использования для оценки сформированных компетенций в результате освоения программы аспирантуры.

Экспертом может быть специалист из числа научно-педагогических работников Центра, не являющийся разработчиком комплекта ФОС по данной учебной дисциплине (модулю).

Возможно привлечение эксперта - специалиста по направлению образовательной программы аспирантуры, из числа научно-педагогических работников других образовательных или научных организаций.

3.5. При наличии положительного заключения экспертизы ФОС по дисциплине утверждается на заседании профильной кафедры (подразделения) Центра или на совместном заседании кафедры, осуществляющей преподавание дисциплины и кафедры ответственной за разработку программ.

3.6. Актуализация (внесение изменение, аннулирование, включение новых оценочных средств и др.) осуществляется составлением ФОС соответствующей кафедры Центра по дисциплинам (модулям), практикам по мере необходимости.

3.7. Все результаты актуализации ФОС рассматриваются и утверждаются на совместном заседании кафедры, осуществляющей преподавание дисциплины и кафедры ответственной за разработку программ.

3.8. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях.

Руководитель  
учебно-методического отдела



С.Д.Шоферова

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ ИМ. Г.А. АЛЬБРЕХТА»  
МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБУ ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта Минтруда России)

УТВЕРЖДЕНО  
директор Института  
подготовки специалистов по  
медицинской и социальной  
реабилитации  
ФГБУ ФНЦРИ  
им Г.А Альбрехта  
Минтруда России

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)  
направления подготовки \_\_\_\_\_  
(код и наименование)  
направленности подготовки \_\_\_\_\_  
(наименование направленности)

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Составители:

\_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, имя, отчество) (подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, имя, отчество) (подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине \_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые единицы дисциплины *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Форма контроля*
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

\* Единицы дисциплины соответствуют наименованию раздела или тем (разделов) соответствующей программы дисциплины

\*\* текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая (государственная) аттестация

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Реферат	Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов научного исследования; аналитического обзора литературы по заданной теме и т.гх.	Темы докладов, сообщений
-> j.	Семинар	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4.	Круглый стол, дискуссия, обсуждение	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных гем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута
5.	Проект*	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. 1 (озволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированное ги аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
6.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с	Вопросы по темам/разделам дисциплины

		изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	
7.	Ситуационные задачи	Проблемная задача на основе реальной профессионально-ориентированной ситуации, имеющая варианты решений. Позволяет оценить умение применить знания и аргументированный выбор варианта решения	Набор ситуационных задач по темам/разделам
8.	Тест	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий (варианты)
9.	Портфолио	Целевая подборка результатов работы аспиранта, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения	Структура портфолио (к программе НИР)