

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им Г.А. Альбрехта»

**МЕТОДИЧЕСКИЙ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПО РАННЕЙ ПОМОЩИ И СОПРОВОЖДЕНИЮ**

Алгоритм описания практик по ранней помощи детям и их семьям

Методическое руководство

Авторы-составители:

Лорер В.В., Петрова А.С.

Санкт-Петербург, 2023

Алгоритм описания практик по ранней помощи детям и их семьям

Паспорт практики

Название практики
Авторы практики (<i>ФИО, специальность, должность, организация, контакты</i>)
Цели и задачи практики (<i>конкретные цели, которые достигаются при применении практики; задачи, на решение которых направлена практика</i>)
Тип практики (<i>вмешательства, помощи</i>)
Форма реализации (<i>очно/дистанционно/смешанная форма</i>)
Общие сведения о целевой группе
Оригинальность практики <i>Является ли практика авторской разработкой, модификацией/адаптацией (привести ссылку на прототип/оригинал), отдельной технологией работы, которая может применяться в составе различных практик (перечислить каких)</i>
Регламентированность практики <i>Наличие утвержденных программ, опубликованных методических рекомендаций/пособий</i>
Методическое обеспечение и инструментарий <i>Общие сведения об основных использующихся методиках, методах, технологиях</i>
География реализации практики <i>На базе, каких учреждений реализуется практика, стаж реализации</i>
Наличие исследований эффективности практики

Описание практики

1. Методологическое обоснование практики

1.1 Типичные проблемы семей с детьми, обращающихся за помощью. Основные запросы на помощь специалистов.

1.2 Теоретические положения о механизмах нарушений, особенностях развития, социальном риске на основании которых разрабатывалась практика.

- Ссылки на публикации – [Приложение 1.1.](#)

1.3 Используемые методики, технологии, приемы работы и организации практики с обоснованием выбора.

- Ссылки на публикации – [Приложение 1.2.](#)

1.4 Аналогичные практики. Перечислить (схожие по целям, использующие те же методики).

- Ссылки на публикации – [Приложение 1.3.](#)

1.5 В чем отличие от аналогов (уникальность, разработанность, применение известных методов, приемов, программ к конкретным условиям, определенное сочетание известных подходов). Обязательно должно соотноситься с основной целью.

2. Целевая группа

2.1 Основные получатели услуг ранней помощи детям и их семьям в рамках данной практики (возраст, пол, основные нарушения функций организма, основные ограничения жизнедеятельности, ограниченные возможности здоровья, наличие инвалидности, специфические особенности развития, социальные риски).

2.2 Косвенные получатели услуг ранней помощи детям и их семьям в рамках данной практики (родственники и другие лица, взаимодействующие с основными получателями услуг ранней помощи).

2.3 Критерии отбора. Процедура отбора, документы, принимаемые во внимание при отборе. Например, справка об установлении инвалидности, справки, выданные медицинской организацией, заключение ПМПК, заключение по определению нуждаемости ребенка и семьи в ранней помощи (заключение по результатам первичного приема), протоколы оценочных процедур, заключения специалистов.

3. Цели и задачи практики

3.1 Общая цель (должна соответствовать целям ранней помощи детям и их семьям).

3.2 Основные цели (конкретно по областям развития: обучение и применение знаний, коммуникация, мобильность, самообслуживание, бытовые навыки, игра, межличностные взаимодействия и взаимоотношения, поведение и т.д., что ожидается по результатам).

Область развития	Ожидаемый результат

3.3 Основные задачи, на решение которых направлена практика

Задачи	Способ решения

3.4 Дополнительные цели (касающиеся семьи, отношений, приобретения какого-либо опыта родителями, повышение компетентности родителей, повышения качества взаимодействия ребенка и близкого взрослого, в семье, включение в среду сверстников и т.д.).

Цель	Ожидаемый результат

3.5 Возможные дополнительные положительные эффекты реализации практики

3.6 Противопоказания и ограничения для применения практики.

4. Структура практики (*этапы реализации*)

4.1 Предварительный этап (обработка первичного обращения, предварительное анкетирование, беседа/консультация, отбор и др.).

4.2 Начальный этап (проведение оценочных процедур, разработка ИПРП, адаптационный период и др.).

4.3 Основной этап (реализация ИПРП, форма реализации практики и её вариантов).

4.4 Завершающий этап (оценка результативности, получение обратной связи).

4.5 Предусмотренные формы работы с косвенными получателями услуг ранней помощи в рамках данной практики (родственниками и другими лицами, взаимодействующими с получателями услуг).

- Этапы реализации могут отличаться от предложенных этапов. Описание структуры должно давать представление о предусмотренных практикой видах взаимодействия, их последовательности и продолжительности.

5. Регламент и форма реализации практики

5.1 Форма реализации практики (очно/дистанционно/смешанный формат)

5.2 Основные мероприятия по реализации практики (индивидуальные встречи, групповые встречи, консультации, обучающие мероприятия для родителей и членов семьи). Указать периодичность, продолжительность и общую длительность взаимодействия.

5.3 Документы, регламентирующие реализацию практики (ИПРП, готовые программы, авторские программы, конкретные методики, план индивидуальной работы и др.).

- Наименование документа, краткое описание.

- Для опубликованных материалов приводятся ссылки на список литературы.

- Сами документы и примеры бланков заключений, планов индивидуальной и групповой работы разместить в [Приложении 2](#).

6. Методическое обеспечение и инструментарий

6.1 Методики, методы, технологии, приемы и подходы, используемые в ходе реализации практики для достижения целей

Название методики	Цель применения

- Ссылки на публикации – [Приложение 1.2.](#)

- При использовании неопубликованных авторских методик/технологий – привести краткое описание, назначение, достигаемый результат.

6.2 Методы индивидуализации воздействия. Методы, технологии и приемы, используемые для индивидуальной адаптации условий и методов воздействия с учетом индивидуальных особенностей получателей услуг ранней помощи детям и их семьям (изменение режима, адаптация материалов, применение вспомогательных средств и оборудования – дополнительной/альтернативной коммуникации), регуляции сенсорной нагрузки и др.

6.3 Методики, используемые для проведения оценочных процедур

Название методики	Цель применения

- Ссылки на публикации – [Приложение 1.5.](#)

- При использовании специально разработанных инструментов (тесты, опросники, чек-листы и др.) привести краткое описание, назначение, получаемый результат. Примеры бланков разместить в [Приложение 3.](#)

6.4 Оценка результативности. Перечислить методы контроля достижения целей практики в соответствии с таблицей:

Цель	Метод контроля достижения цели

- Ссылки на стандартные методики разместить в соответствующем разделе списка публикаций, специально разработанные методики оценки результативности и инструменты контроля достижения целей, представить в [Приложении 3](#).

7. Кадровое обеспечение

7.1 Состав и количество специалистов реализующих практику.

7.2 Квалификация и требования к специалистам для реализации практики.

7.3 Необходимость обучения специалистов для реализации практики (программа повышения квалификации, формат обучения).

7.4 Роль иных лиц (родственники, знакомые, специалисты других организаций и др.) в реализации практики. Регламентация участия иных лиц в реализации практики (методические материалы, обучающие занятия, специальные задания и др.).

8. Исследования эффективности практики.

Приложение 1.

Структурированный список публикаций.

Разделы списка связаны с соответствующими разделами описания. Вначале приводятся ссылки на печатные работы, затем на интернет-ресурсы.

1.1. Методологическое обоснование.

1.2. Материалы, используемые при реализации практики.

1.3. Аналогичные практики.

1.4. Публикации авторов практики.

1.5. Диагностические инструменты.

Приложение 2.

Документы, регламентирующие реализацию практики.

Приложение 3.

Инструменты контроля достижения целей (анкеты, чек-листы, опросники).

Приложение 4.

Иные документы, необходимые для описания практики.