

**Рекомендации по заполнению
Комплексного межведомственного плана
по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям**

Комплексный межведомственный план (далее – КМП) по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям утверждён Минпросвещения России № СК-765/07 и Минтрудом России № 1 от 16 декабря 2022 г.

Целью КМП является повышение качества и доступности услуг по ранней помощи детям и их семьям в субъектах Российской Федерации.

Задачи КМП

- 1) правовое и методическое обеспечение развития ранней помощи детям и их семьям в субъектах Российской Федерации;
- 2) развитие региональных организационных структур ранней помощи детям и их семьям;
- 3) обеспечение межведомственного взаимодействия в сферах социальной защиты, здравоохранения и образования, включая региональные ресурсные методические центры ранней помощи; привлечение негосударственных организаций по вопросу обеспечения доступности и качества ранней помощи;
- 4) переподготовка и повышение квалификации руководителей и специалистов региональных органов исполнительной власти и подведомственных им организаций, занимающихся оказанием ранней помощи детям и их семьям;
- 5) развитие информационно-просветительской кампании по ранней помощи детям и их семьям в субъектах Российской Федерации;
- 6) обеспечение методического сопровождения оказания ранней помощи на федеральном уровне.

Годовую форму КМП по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям (далее – форма КМП) заполняют юридические лица, осуществляющие деятельность по ранней помощи детям и их семьям (объединения, учреждения, организации, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности), в сфере социальной защиты населения, образования, здравоохранения.

Форма КМП предоставляется за прошедший календарный год, по данным на конец года.

При заполнении формы КМП должна быть обеспечена полнота заполнения и достоверность содержащихся в ней данных.

Рекомендации по заполнению Формы КМП

Перед заполнением формы КМП внимательно изучите все разделы, чтобы убедиться, что вы полностью понимаете содержание каждого вопроса и требуемые ответы.

Убедитесь, что у вас есть все необходимые данные и информация для заполнения каждого раздела. Если информация отсутствует, обратитесь к соответствующим организациям или экспертам для получения требуемых данных.

При заполнении формы КМП используйте конкретные и точные ответы.

Проверяйте внимательно все заполненные данные, чтобы избежать ошибок и неточностей.

Пожалуйста, внимательно прочитайте все рекомендации и следуйте им при заполнении КМП.

Пример заполнения КМП приводится в приложении 1.

I. Правовое и методическое обеспечение развития ранней помощи детям и их семьям

1. Проведение мероприятий по обеспечению межведомственного информационного взаимодействия, в том числе в электронном виде, между организациями системы здравоохранения, социальной защиты, образования и негосударственными поставщиками услуг в сфере ранней помощи

Заполняя данный раздел, необходимо обеспечить согласованность информации с пунктом 10. Важно отразить все ключевые мероприятия, направленные на улучшение взаимодействия между различными ведомствами, а также оценить их влияние на доступность и качество ранней помощи детям и их семьям. Следует предоставить четкие и конкретные данные, включая результаты и количественные показатели.

1.1 Основные мероприятия

Перечислите мероприятия по обеспечению межведомственного информационного взаимодействия, которые были проведены в отчетном году. Укажите вид мероприятия (например, заседание, круглый стол, вебинар, конференция, рабочая группа), название и дату проведения (укажите точную дату или период проведения мероприятия).

1.2 Результат

Опишите, как данные мероприятия повлияли на повышение доступности / качества оказания ранней помощи детям и их семьям в субъекте Российской Федерации. Результат мероприятия указывается в таблице напротив мероприятия под порядковым номером, который соответствует мероприятию.

При заполнении данного раздела важно указывать каждое мероприятие и результат кратко и конкретно. Используйте четкие и понятные формулировки, чтобы избежать двусмысленности. Проверьте все данные на точность и актуальность перед заполнением.

Примечание: при необходимости продолжите нумерацию в пунктах 1.1 и 1.2, добавьте дополнительные строки с соответствующими номерами и информацией.

1.3 Количество мероприятий по обеспечению межведомственного информационного взаимодействия, в том числе в электронном виде, проведенных в субъекте за отчетный год

В данном разделе необходимо отразить динамику количества проведенных мероприятий по сравнению с данными за предыдущий год.

Укажите общее количество проведенных мероприятий отдельно в отчетном году и за предыдущий год.

1.4 Наличие приказа в субъекте Российской Федерации о проведении мероприятий по обеспечению межведомственного информационного взаимодействия

Укажите, существует ли приказ в субъекте Российской Федерации о проведении мероприятий по обеспечению межведомственного информационного взаимодействия, выделив «ДА» жирным шрифтом, впишите детали приказа (название, номер, дату утверждения). В случае отсутствия приказа выделите жирным шрифтом «НЕТ».

1.5 Ведомства, принимающие участие во взаимодействии

Укажите, какие ведомства принимают участие в межведомственном взаимодействии, проставив в таблице «ДА» или «НЕТ» напротив соответствующих ведомств.

Примечание: пример заполнения приводится в приложении 1.

1.6 Налажено ли межведомственное взаимодействие в электронном виде?

Укажите, налажено ли межведомственное взаимодействие в электронном виде, если – да, то выделите «ДА» жирным шрифтом и укажите название информационной системы, если – нет, то выделите «НЕТ» жирным шрифтом.

2. Обеспечение развития ранней помощи программным методом в соответствии с типовой программой развития системы комплексной реабилитации

2.1 Наличие постановления высшего органа государственной власти субъекта Российской Федерации

Укажите «ДА» или «НЕТ», выделив соответствующий параметр жирным шрифтом. Если такое постановление имеется, укажите полное название документа, его номер и дату утверждения.

2.2 Название программы

Укажите название программы, каким документом утверждена, номер документа, дату утверждения.

2.3 Сроки реализации программы

Укажите годы или конкретные даты, в течение которых будет осуществляться реализация программы.

2.4 Наличие софинансирования из средств федерального бюджета

Укажите «ДА» или «НЕТ», выделив соответствующий параметр жирным шрифтом. При ответе «ДА», укажите год(ы), на который(ые) предоставлено софинансирование, и сумму в рублях.

2.5 Мероприятия программы по ранней помощи детям и их семьям

Перечислите основные мероприятия программы по ранней помощи детям и их семьям с указанием, на какой(ие) год(ы) запланирована реализация мероприятий.

2.6 Результаты реализации программы

Перечислите основные результаты реализации мероприятий программы за отчетный год. Результаты реализации программы указываются строках таблицы напротив

мероприятий программы под порядковыми номером, который соответствует указанным ранее мероприятиям.

Примечание: при необходимости продолжите нумерацию в пунктах 2.5 и 2.6, добавьте дополнительные строки с соответствующими номерами и информацией.

II. Развитие организационных структур по ранней помощи детям и их семьям на уровне регионов, межведомственного взаимодействия в сферах социальной защиты, здравоохранения и просвещения, включая региональные ресурсно-методические центры ранней помощи; привлечение негосударственных организаций

Для эффективного заполнения раздела II, который касается развития организационных структур по ранней помощи детям и их семьям и межведомственного взаимодействия, следует систематически подходить к документированию каждого аспекта.

Примечание: пример заполнения приводится в приложении 1.

3. Развитие форматов родительской взаимопомощи и поддержки в системе ранней помощи

3.1 Перечислите форматы мероприятий родительской взаимопомощи и поддержки, которые реализовались в субъекте Российской Федерации за отчетный год, на базе каких организаций данные мероприятия реализуются

Перечислите основные форматы мероприятий родительской взаимопомощи и поддержки, реализованные в течение года, включая групповые встречи, онлайн-форумы, родительские чаты, и укажите, на базе каких организаций данные мероприятия проводились.

3.2 Результат реализации мероприятия

Опишите, как мероприятия родительской взаимопомощи и поддержки повлияли на повышение доступности и качества ранней помощи детям и их семьям. Укажите изменения и улучшения по сравнению с данными предыдущий год. Результат реализации программы указывается в таблице напротив мероприятия программы под порядковым номером, который соответствует мероприятию, указанному ранее.

Примечание: при необходимости продолжите нумерацию в пунктах 3.1 и 3.2, добавьте дополнительные строки с соответствующими номерами и информацией.

3.3 Наличие правил реализации новых форм оказания ранней помощи детям и их семьям

Укажите, есть ли утвержденные правила или стандарты, регулирующие новые формы ранней помощи детям и их семьям, включая коррекционную.

Укажите «ДА» или «НЕТ», выделив соответствующий параметр жирным шрифтом. Если утвержденные правила или стандарты имеются, то укажите полное название документа, его номер и дату утверждения.

4. Развитие и создание региональных ресурсно-методических центров

4.1 Наличие региональных ресурсно-методических центров ранней помощи детям и их семьям в субъекте Российской Федерации

Укажите, существуют ли в субъекте ресурсно-методические центры ранней помощи, и их общее количество. В субъекте Российской Федерации могут быть как региональные ресурсно-методические центры, так и ведомственные ресурсные центры по ранней помощи. Важно учитывать все эти структуры, так как они вносят значительный вклад в развитие и улучшение системы ранней помощи детям и их семьям в регионе.

Укажите «ДА» или «НЕТ», выделив соответствующий параметр жирным шрифтом. При ответе «ДА», укажите общее количество ресурсно-методических центров ранней помощи в субъекте Российской Федерации.

4.2 Документ о центре

Укажите название документа, на основании которого был создан каждый ресурсно-методический центр, его номер и дату утверждения.

Примечание: при необходимости продолжите нумерацию.

4.3 На базе каких организаций (учреждений) созданы региональные ресурсно-методические центры

Перечислите организации (официальные названия организаций), на базе которых созданы региональные ресурсно-методические центры, разделив их по ведомственной принадлежности: здравоохранение, социальная защита, образование, иная ведомственная принадлежность.

Примечание: пример заполнения приводится в приложении 1.

Примечание: при необходимости продолжите нумерацию, добавьте дополнительные строки с соответствующими номерами и информацией в соответствующие сектора.

4.4 Сколько региональных ресурсно-методических центров создано за отчетный год

Укажите, сколько центров было создано в отчетный год, и как изменилось их количество по сравнению с предыдущим годом. В скобках необходимо указать названия организаций, на базе которых созданы ресурсно-методические центры. Региональные ресурсно-методические центры по ранней помощи могут функционировать как региональные центры и как ресурсные центры в различных ведомствах. Необходимо учитывать все центры, созданные за отчетный год.

4.5 Результат реализации мероприятия

Опишите, как создание и развитие центров повлияло на качество и доступность ранней помощи детям и их семьям в субъекте Российской Федерации. Укажите изменения и улучшения по сравнению с данными за предыдущий год (необходимо отразить динамику охвата услугами по ранней помощи детям и их семьям).

5. Развитие и создание структурных подразделений по ранней помощи детям и их семьям в организациях различной ведомственной подчиненности, включая негосударственных некоммерческих поставщиков услуг в сфере ранней помощи

Данные раздела должны соответствовать данным формы статистического наблюдения №1-РП «Сведения по ранней помощи детям целевой группы», утвержденной приказом Росстата № 161 от 22.03.2019.

5.1 Общее количество структурных подразделений по ранней помощи детям и их семьям в организациях различной ведомственной подчиненности в отчетном году по сравнению с данными за предыдущий год

Укажите общее количество структурных подразделений в отчетном году и предыдущем году.

5.1.1 Количество структурных подразделений по ранней помощи детям и их семьям по ведомствам в отчетном году по сравнению с данными за предыдущий год

Укажите количество подразделений по каждому ведомству за отчетный год и предыдущий год, включая негосударственные организации.

5.1.2 Количество структурных подразделений по ранней помощи детям и их семьям государственных (федеральных, региональных, муниципальных) организаций ранней помощи детям и их семьям в отчетном году по сравнению с данными за предыдущий год

Укажите общее количество государственных организаций, предоставляющих услуги по ранней помощи детям и их семьям, за отчетный год и предыдущий год. Также укажите количество подразделений каждого типа (отделений, служб, кабинетов, консультативных пунктов, иных структурных подразделений) за отчетный год и предыдущий год.

Примечание: пример заполнения приводится в приложении 1.

5.2 Созданы ли новые структурные подразделения, службы или кабинеты за отчетный год?

Укажите «ДА» или «НЕТ», выделив соответствующий параметр жирным шрифтом.

Примечание: при выборе «ДА» заполните таблицу с п.5.3-5.4, при выборе «НЕТ» – пропустите п.5.3 - 5.4.

5.3 Информация о вновь созданных за отчетный период структурных подразделения, службах или кабинетах ранней помощи детям и их семьям

В таблицу необходимо ввести информацию о вновь созданных структурных подразделениях в отчетном году.

В первый столбец впишите официальное полное название организации, на базе которой создано структурное подразделение, во втором – укажите тип созданного подразделения (отделение, служба, кабинет, консультативный пункт, иное), в третьем – документ, на основании которого создано подразделение (например, постановление, приказ и т.д.) и его реквизиты.

Примечание: при необходимости продолжите таблицу, добавьте дополнительные строки с соответствующими номерами и информацией; пример заполнения приводится в приложении 1.

5.4 Результат реализации мероприятия

Опишите, как создание и развитие структурных подразделений по ранней помощи детям и их семьям в отчетном году повлияли на повышение доступности и качества оказания ранней помощи детям и их семьям в субъекте Российской Федерации.

Необходимо отразить динамику улучшений по сравнению с предыдущим годом (например, увеличение охвата услугами по ранней помощи детям и их семьям).

Данный показатель указывается в таблице (в четвертом столбце) напротив соответствующей организации, под порядковым номером, который соответствует указанной ранее организации.

6. Формирование общедоступного в сети Интернет реестра государственных и негосударственных некоммерческих поставщиков услуг в сфере ранней помощи (согласовано с п.10)

Следует обратить внимание на то, что наличие в субъекте Российской Федерации Единой межведомственной системы (п.10), содержащей информацию о детях от рождения до трёх лет и их семьях, которым рекомендовано получение услуг по ранней помощи детям и их семьям, а также о детях и их семьях, которым уже оказываются эти услуги, предполагает наличие реестра государственных и негосударственных некоммерческих поставщиков услуг в сфере ранней помощи детям и их семьям в субъекте Российской Федерации.

6.1 Наличие реестра организаций, предоставляющих услуги по ранней помощи детям и их семьям в субъекте Российской Федерации

Укажите «ДА» или «НЕТ», выделив соответствующий параметр жирным шрифтом. Если реестр существует, укажите «ДА».

Примечание: при выборе «ДА» следуйте инструкциям по заполнению п.6.2 - 6.5, при выборе «НЕТ» – пропустите п.6.2 - 6.5.

6.2 Краткое описание реестра и мероприятий по его формированию

Кратко опишите реестр: структуру реестра, информацию о том, какие организации включены в реестр (например, государственные, негосударственные некоммерческие). Типы услуг, предоставляемых организациями. Как и когда осуществляется обновление информации в реестре и прочее.

6.3 Нормативный документ о создании реестра организаций

Укажите полное название нормативного документа о создании реестра организаций, предоставляющих услуги по ранней помощи детям и их семьям в субъекте Российской Федерации, его номер и дату утверждения.

6.4 Общедоступная ссылка на реестр

Укажите действующую ссылку на реестр, доступную в сети Интернет. Убедитесь, что ссылка работает и ведет на соответствующую страницу.

6.5 Результат реализации мероприятия

Опишите, как формирование общедоступного в сети Интернет реестра государственных и негосударственных некоммерческих поставщиков услуг в сфере ранней помощи детям и их семьям повлияло на повышение доступности и качества оказания ранней помощи детям и их семьям в субъекте Российской Федерации.

Например, опишите как реестр помогает родителям и специалистам в поиске необходимых услуг, как оказывает влияние на увеличение числа детей и их семей, получающих раннюю помощь, приведите примеры улучшения координации и взаимодействия между организациями и другие положительные результаты и изменения.

7. Обеспечение материально-технического оснащения подразделений ранней помощи детям и их семьям

7.1 Оборудование, приобретенное за отчетный год

В этом разделе необходимо перечислить всё оборудование, которое было приобретено за отчетный год. Укажите конкретные наименования оборудования, количество и другие необходимые детали.

7.2 Источники финансирования

Здесь необходимо указать, из каких источников были получены средства для приобретения оборудования. Это могут быть федеральные, региональные или муниципальные бюджеты, а также другие источники финансирования, такие как гранты, фонды и т. д.

7.3 Объем финансирования

В этом разделе необходимо указать объем финансирования, выделенный на приобретение оборудования. Укажите сумму в тысячах рублей.

Примечание: при необходимости продолжите таблицу, добавьте дополнительные строки с соответствующими номерами и информацией.

7.4 Результат реализации мероприятия

В этом разделе необходимо описать, как приобретение нового оборудования повлияло на повышение доступности и качества оказания ранней помощи детям и их семьям в субъекте Российской Федерации. Укажите, какие новые возможности появились благодаря новому оборудованию, какие улучшения произошли в работе подразделений ранней помощи детям и их семьям.

8. Организация на уровне субъекта Российской Федерации мониторинга системы ранней помощи детям и их семьям, включая мониторинг качества предоставляемых услуг ранней помощи детям и их семьям

8.1 Организовано ли проведение мониторинга системы ранней помощи детям и их семьям

Укажите «ДА» или «НЕТ», выделив соответствующий параметр жирным шрифтом, в зависимости от того, был ли проведен мониторинг системы ранней помощи детям и их семьям. Если мониторинг системы ранней помощи детям и их семьям был проведен, укажите «ДА».

Примечание: при выборе «ДА» следуйте инструкциям по заполнению п.8.2 - 8.3, при выборе «НЕТ» – пропустите п.8.2 - 8.3.

Обратите внимание, что данные раздела должны соответствовать данным формы статистического наблюдения №1-РП «Сведения по ранней помощи детям целевой группы», утвержденной приказом Росстата № 161 от 22.03.2019.

8.2 Название нормативного документа

Укажите полное название нормативного документа, который регулирует проведение мониторинга системы ранней помощи детям и их семьям, его номер и дату утверждения.

8.3 Результаты проведенного мониторинга системы ранней помощи детям и их семьям на уровне субъекта Российской Федерации

Впишите краткое описание результатов мониторинга системы ранней помощи детям и их семьям, проведенного на уровне субъекта Российской Федерации. Следует сопоставить указываемые данные с данными формы статистического наблюдения №1-РП и описать динамику изменений. Краткая информация может содержать:

- общее количество организаций,
- численность детей, отнесенных к целевой группе,
- численность детей получивших услуги,
- численность специалистов и т. д.

Укажите основные выводы, тенденции, сравнение с данными за предыдущий год.

Примечание: пример заполнения приводится в приложении 1.

8.4 Организовано ли проведение мониторинга качества предоставляемых услуг по ранней помощи детям и их семьям

Укажите «ДА» или «НЕТ», выделив соответствующий параметр жирным шрифтом, в зависимости от того, был ли проведен мониторинг качества предоставляемых услуг или нет.

Примечание: при выборе «ДА» следуйте инструкциям по заполнению п.8.5 - 8.6, при выборе «НЕТ» – пропустите п.8.5 - 8.6.

8.5 Название нормативного документа

Укажите полное название нормативного документа, регулирующего проведение мониторинга качества, его номер и дату утверждения.

8.6 Результаты проведенного мониторинга качества предоставляемых услуг по ранней помощи детям и их семьям на уровне субъекта Российской Федерации

Впишите краткое описание результатов мониторинга качества предоставляемых услуг по ранней помощи детям и их семьям.

Например, укажите основные выводы, отметьте уровень качества услуг в сравнении с данными за предыдущий год.

9. Создание и развитие на уровне субъекта Российской Федерации реестра детей целевой группы и их семей, нуждающихся в получении услуг ранней помощи, детей целевой группы и их семей, получивших услуги ранней помощи (согласован с п.10)

Следует обратить внимание на то что, наличие в субъекте Российской Федерации Единой межведомственной системы (п. 10), содержащей информацию о детях целевой группы и их семьях, которым рекомендовано получение услуг по ранней помощи детям и их семьям, а также о детях и их семьях, которым уже оказываются эти услуги, предполагает наличие реестра детей от рождения до трёх лет и их семей, нуждающихся в получении услуг по ранней помощи детям и их семьям, детей от рождения до трёх лет и их семей, получивших услуги по ранней помощи детям и их семьям в субъекте Российской Федерации.

9.1 Наличие реестра детей целевой группы, нуждающихся в оказании ранней помощи детям и их семьям, а также получивших услуги по ранней помощи детям и их семьям в субъекте Российской Федерации

Укажите «ДА» или «НЕТ», выделив соответствующий параметр жирным шрифтом, в зависимости от того, существует ли в субъекте Российской Федерации реестр детей от рождения до трёх лет и их семей, нуждающихся в услугах по ранней помощи детям и их семьям, а также тех, кто уже получил эти услуги.

Примечание: при выборе ДА, заполните п. 9.2-9.3, при выборе НЕТ – пропустите п. 9.2-9.3.

9.2 Краткое описание реестра и мероприятий по его формированию

Впишите краткое описание мероприятий, связанных с созданием и / или развитием реестра.

Например, опишите процесс создания или обновления реестра, структуру реестра, включая данные, которые он содержит (например, Ф.И.О. ребенка, дата рождения, адрес, виды услуг, которые были оказаны, и прочее), отметьте динамику изменений по сравнению с предыдущим годом (например, увеличение числа записей, улучшение точности данных и т. д.).

9.3 Результат создания и развития на уровне субъекта Российской Федерации реестра детей целевой группы и их семей, нуждающихся в получении услуг по ранней помощи, детей целевой группы и их семьи, получивших услуги по ранней помощи детям и их семьям

Опишите, как создание и / или развитие реестра детей целевой группы и их семей повлияли на повышение доступности и качества оказания ранней помощи детям и их семьям в субъекте Российской Федерации.

Например, укажите, как реестр помогает в отслеживании детей и семей, нуждающихся в услугах по ранней помощи детям и их семьям, как реестр используется для планирования и распределения ресурсов, какие улучшения произошли в предоставлении услуг по ранней помощи детям и их семьям, благодаря реестру. Приведите конкретные примеры и данные, подтверждающие положительные результаты.

10. Создание и развитие на уровне субъекта Российской Федерации единой межведомственной системы, содержащей сведения о детях целевой группы и их семьях, которым рекомендовано получение услуг ранней помощи, и о детях и их семьях, которым оказываются услуги ранней помощи

10.1 Наличие в субъекте Российской Федерации единой межведомственной системы

Укажите «ДА» или «НЕТ», выделив соответствующий параметр жирным шрифтом.

Укажите «ДА», если в субъекте Российской Федерации функционирует единая межведомственная система, объединяющая данные о детях и их семьях, которым рекомендована или оказывается ранняя помощь. В случае отсутствия единой межведомственной системы укажите «НЕТ».

Примечание: при выборе ДА, заполните п. 10.2-10.4, при выборе НЕТ – пропустите п. 10.2-10.4.

10.2 Ведомства, подключенные к единой межведомственной системе

Для каждого ведомства, участвующего в системе, укажите «ДА». Если какое-либо ведомство не подключено, укажите «НЕТ». Данный раздел включает следующие ведомства: здравоохранение, социальная защита, образование, негосударственные организации, иные ведомства (если имеются, укажите конкретные).

10.3 Наличие положения о единой межведомственной системе, утвержденное высшим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации

Укажите «ДА» или «НЕТ», выделив соответствующий параметр жирным шрифтом, в зависимости от того, есть ли положение о единой межведомственной системе в регионе. При наличии положения укажите «ДА» и приведите его название, номер и дату утверждения. Если положение отсутствует, укажите «НЕТ».

10.4 Результат реализации мероприятия

Опишите, как введение и развитие межведомственной системы, повлияли на доступность и качество оказания ранней помощи.

Например, опишите, как внедрение системы повлияло на обмен информацией и координацию действий между различными ведомствами; на время предоставления услуг по ранней помощи детям и их семьям; на охват детей ранней помощью (приведите данные об изменениях в количестве детей и семей, получивших раннюю помощь); на качество предоставляемых услуг (если были проведены оценки качества услуг до и после внедрения системы, какие улучшения были достигнуты).

Также рекомендуется использовать статистические данные, отзывы пользователей системы и другие сведения, подтверждающие эффективность реализации мероприятий. Это поможет создать полную и аргументированную картину влияния системы на оказание ранней помощи в регионе.

III. Переподготовка и повышение квалификации руководителей и специалистов региональных органов исполнительной власти и подведомственных им организаций, занимающихся оказанием ранней помощи детям и их семьям.

11. Анализ деятельности негосударственных поставщиков услуг в сфере ранней помощи

11.1 Общее количество негосударственных поставщиков услуг

Укажите общее количество негосударственных организаций, включая некоммерческие организации (НКО), коммерческие организации, индивидуальных предпринимателей (ИП), предоставляющих услуги по ранней помощи детям и их семьям в отчетном году и в предыдущем году для сравнения.

Примечание: в случае, если негосударственные поставщики услуг по ранней помощи детям и их семьям отсутствуют, проставьте 0 в п.11.1 и 11.1.1.1, а п.11.2-11.3 пропустите.

11.1.1 Количество структурных подразделений по ранней помощи детям и их семьям негосударственных поставщиков услуг в сфере ранней помощи в 2024 году по сравнению с данными за предыдущий, 2023 год, соответственно

Впишите в таблицу (в соответствующие ячейки) количество структурных подразделений НКО, предоставляющих услуги по ранней помощи детям и их семьям, в отчетном году и в предыдущем году. Повторите действия для коммерческих организаций и ИП, предоставляющих услуги по ранней помощи детям и их семьям.

11.2 Названия организаций и описание деятельности

Перечислите названия организаций, являющихся негосударственными поставщиками услуг по ранней помощи детям и их семьям, кратко опишите деятельность указанных организаций, приведите действующие ссылки на сайты организаций.

Примечание: при необходимости продолжите нумерацию, добавьте дополнительные строки с соответствующими номерами и информацией; пример заполнения приводится в приложении 1.

11.3 Результат реализации мероприятия

Опишите, как деятельность негосударственных организаций повлияла на повышение доступности и качества оказания ранней помощи детям и их семьям в субъекте Российской Федерации.

12. Определение на регулярной основе потребности субъектов Российской Федерации в переподготовке и повышении квалификации руководителей и специалистов органов исполнительной власти и подведомственным им организаций

12.1 Проводится ли оценка потребности в переподготовке и повышении квалификации по ранней помощи руководителей и специалистов органов исполнительной власти и подведомственным им организаций

Укажите «ДА» или «НЕТ», выделив соответствующий параметр жирным шрифтом, в зависимости от того, проводится ли оценка потребности в переподготовке и повышении квалификации.

Примечание: при выборе ДА, заполните п. 12.2-12.4, при выборе НЕТ – пропустите п. 12.2-12.4.

12.2 Критерии, по которым проводится определение потребности

Перечислите критерии, используемые при оценке потребности в обучении.

Примечание: при необходимости продолжите нумерацию.

12.3 Мероприятия по определению потребности в подготовке кадров

Опишите основные мероприятия по определению потребности в подготовке кадров, проведенные в отчетном году, укажите срок реализации мероприятий (при возможности).

12.4 Результат реализации мероприятия

Опишите, как данные мероприятия по определению потребности в подготовке кадров повлияли на повышение доступности и качества оказания ранней помощи детям и их семьям в субъекте Российской Федерации. Результат реализации мероприятия указывается в таблице напротив мероприятия под порядковым номером, который соответствует мероприятию.

Примечание: пример заполнения приводится в приложении 1.

12.5 Потребность в переподготовке и повышении квалификации

Укажите общую численность специалистов (включая руководителей и специалистов органов исполнительной власти, а так же руководителей и специалистов организаций), нуждающихся в обучении в отчетном году и прогнозируемую численность на следующий год.

Укажите отдельно количество руководителей и специалистов органов исполнительной власти, нуждающихся в обучении в отчетном году и прогноз на следующий год.

Аналогично укажите показатели для руководителей и специалистов организаций.

13. Анализ образовательных учреждений высшего образования субъектов Российской Федерации на предмет возможности обучения специалистов в области ранней помощи детям и их семьям

13.1 Название учреждения высшего образования субъекта Российской Федерации.

Укажите полное официальное название каждого учреждения высшего образования субъекта Российской Федерации, предлагающего программы в области ранней помощи детям и их семьям.

13.2 Название программы

Перечислите все программы, связанные с ранней помощью детям и их семьям, указав название и общее количество часов программы. Сведения указываются в таблице напротив учреждения высшего образования, предлагающего данную программу, под порядковым номером, который соответствует учреждению высшего образования.

Примечание: при необходимости продолжите нумерацию, добавьте дополнительные строки с соответствующими номерами и информацией; если одно учреждение высшего образования предлагает несколько программ, то пронумеруйте пункты, используя десятичную систему нумерации (например, 1.1, 1.2 и т. д), используя первую цифру, соответствующую названию учреждения в таблице.

13.3 Результат реализации мероприятия

Опишите, как анализ образовательных учреждений высшего образования повлиял на повышение доступности и качества оказания ранней помощи детям и их семьям в субъекте Российской Федерации.

14. Разработка программы и проведение информационного семинара в регионе для руководителей органов исполнительной власти и руководителей подведомственных им организаций по вопросам ранней помощи детям и их семьям

14.1 Информация по итогам проведенного информационного семинара

Укажите название семинара, краткое содержание и количество участников.

14.2 Результат реализации мероприятия

Опишите, как семинар повлиял на формирование общего представления о ранней помощи детям и их семьям, её принципах и организационных основах. Результат реализации мероприятия указывается в таблице напротив информации о семинаре, под порядковым номером, который соответствует семинару.

Примечание: при необходимости продолжите таблицу и нумерацию, добавьте дополнительные строки с соответствующими номерами и информацией; пример заполнения приводится в приложении 1.

15. Разработка дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации по направлению «Ранняя помощь детям и их семьям»

15.1 Название программы ДПО по ранней помощи детям и их семьям и количество часов

Укажите в отдельной ячейке таблицы последовательно под соответствующим порядковым номером название каждой программы дополнительного профессионального образования (ДПО) по направлению «Ранняя помощь детям и их семьям», также укажите количество часов, на которое рассчитана каждая программа.

15.2 Организация, разработавшая программу ДПО

Укажите официальное название организации, разработавшей каждую программу ДПО. Название организации указывается в таблице напротив программы ДПО, под порядковым номером, который соответствует указанной программе ДПО.

15.3 Количество человек обучившихся по указанной программе

Укажите количество человек, обучившихся по каждой программе. Количество человек указывается в таблице напротив программы ДПО и соответствующего названия организации, под порядковым номером, который соответствует указанной программе ДПО.

15.4 Результат разработки дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации по направлению «Ранняя помощь детям и их семьям» по сравнению с данными за предыдущий год

Опишите, как разработка дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации по направлению «Ранняя помощь детям и их семьям» в субъекте Российской Федерации повлияла на повышение доступности и качества оказания ранней помощи детям и их семьям. Укажите динамику по сравнению с данными за предыдущий год.

16. Разработка и реализация поэтапного плана повышения квалификации руководителей и специалистов органов исполнительной власти и подведомственных им организаций по ранней помощи детям и их семьям в субъектах Российской Федерации

16.1 Наличие в субъекте Российской Федерации плана повышения квалификации по ранней помощи детям и их семьям руководителей и специалистов органов исполнительной власти и подведомственных им организаций

Укажите «ДА» или «НЕТ», выделив соответствующий параметр жирным шрифтом, в зависимости от того, имеется ли в субъекте Российской Федерации поэтапный план повышения квалификации руководителей и специалистов органов исполнительной власти и подведомственных им организаций по ранней помощи детям и их семьям (далее - план).

Примечание: при выборе ДА, заполните п. 16.2-16.4, при выборе НЕТ – пропустите п. 16.2-16.4.

16.2 Название документа, утвердившего план и дата утверждения

Укажите название документа, утвердившего план, его номер и дату утверждения.

16.3 Выполненные мероприятия плана за отчетный год (по сравнению с данными за предыдущий год)

Укажите выполненные мероприятия плана за отчетный год по сравнению с данными за предыдущий год.

Примечание: пример заполнения приводится в приложении 1.

16.4 Результат реализации мероприятия

Опишите, как разработка и реализация поэтапного плана (пункт 16) повлияли на повышение доступности / качества оказания ранней помощи детям и их семьям в субъекте

Российской Федерации. Необходимо отразить динамику по сравнению с предыдущим годом.

17. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации руководителей и специалистов органов исполнительной власти и подведомственным им организаций по ранней помощи детям и их семьям в субъектах Российской Федерации

17.1 Название программы и количество часов

Укажите название программы, по которой обучались специалисты, и количество часов, на которое она разработана (в первом столбце таблицы).

17.2 Переподготовка / повышение квалификации

Укажите, программа является программой повышения квалификации или переподготовки. Данный показатель указывается в таблице (во втором столбце) напротив программы, под порядковым номером, который соответствует указанной ранее программе обучения.

17.3 Организация, реализующая программу

Укажите официальное название организации, реализующей указанную ранее программу (в пункте 17.1). Данный показатель указывается в таблице (в третьем столбце) напротив программы обучения, под порядковым номером, который соответствует указанной ранее программе.

17.4 Количество обучившихся человек

Укажите количество обучившихся специалистов по каждой программе. Данный показатель указывается в таблице (в четвертом столбце) напротив программы обучения, под порядковым номером, который соответствует указанной ранее программе.

Примечание: при необходимости продолжите таблицу и нумерацию, добавьте дополнительные строки с соответствующими номерами и информацией.

17.5 Динамика мероприятий по сравнению с данными за предыдущий год

Необходимо отразить динамику (по количеству человек, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации) по сравнению с данными за предыдущий год.

17.6 Результат реализации мероприятия

Опишите, как профессиональная переподготовка и повышение квалификации руководителей и специалистов органов исполнительной власти и подведомственным им организаций по ранней помощи детям и их семьям повлияли на повышение доступности / качества оказания ранней помощи детям и их семьям в субъекте Российской Федерации.

18. Организация стажировки руководителей и специалистов органов исполнительной власти и подведомственным им организаций по ранней помощи детям и их семьям в субъектах Российской Федерации в учреждениях и организациях других регионов, имеющих опыт успешной реализации услуг ранней помощи

18.1 Общее количество специалистов (включая руководителей) в субъекте Российской Федерации, прошедших стажировку в организациях других регионов, имеющих опыт успешной реализации услуг по ранней помощи детям и их семьям

Укажите точное количество специалистов, прошедших стажировку, за отчетный и предыдущий год, для сравнения изменений в динамике.

Примечание: если стажировка не проводилась, то в п. 18.1 укажите 0, а п.18.2-18.3 пропустите.

18.2 Организация стажировки

Опишите, в какой организации проходила стажировка, укажите сроки, какие специалисты участвовали, из какой организации.

18.3 Результат реализации мероприятия

Опишите, какой опыт был получен в результате участия специалистов в стажировке. Впишите эти данные в таблицу – напротив описания организации стажировки, под порядковым номером, который соответствует описанию соответствующей стажировки.

Примечание: при необходимости продолжите таблицу и нумерацию, добавьте дополнительные строки с соответствующими номерами и информацией; при необходимости используйте десятичную систему нумерации (например, 1.1, 1.2 и т. д), используя первую цифру, соответствующую данным описания организации стажировки, добавленным ранее;

19. Проведение обучающих мероприятий для педагогических работников по дополнительным профессиональным образовательным (ДПО) программам по вопросам организации и предоставления ранней коррекционной помощи

19.1 Мероприятия для педагогических работников по ДПО программам по вопросам ранней помощи, реализованные в субъекте Российской Федерации

Укажите название программы ДПО для педагогических работников, дату и организатора, проводившего обучение.

19.2 Количество педагогических работников, прошедших обучение по указанным ДПО программам

Укажите количество педагогических работников, прошедших обучение по программе ДПО за отчетный год и за предыдущий год. Данный показатель указывается в таблице напротив добавленных ранее данных о программе ДПО для педагогических работников, под порядковым номером, который соответствует указанной ранее программе ДПО.

Примечание: при необходимости продолжите таблицу и нумерацию, добавьте дополнительные строки с соответствующими номерами и информацией.

IV. Развитие информационно-просветительской кампании по ранней помощи детям и их семьям в субъектах Российской Федерации

22. Подготовка субъектами Российской Федерации информационных материалов по ранней помощи детям и их семьям органами исполнительной власти и подведомственных им организациями различных организационно-правовых форм и размещение их на соответствующих информационных ресурсах

22.1 Информационные материалы (вид, название)

Укажите в таблице (в первом столбце) вид информационного материала (буклеты, баннеры, статьи, видеоматериалы и т. д.)

22.2 Количество подготовленных материалов в год

Укажите, сколько единиц каждого типа материала было подготовлено. Данный показатель указывается в таблице (во втором столбце) напротив данных о виде информационного материала, указанных ранее, под соответствующим порядковым номером.

22.3 Организация, подготовившая материалы

Укажите официальное название организации, подготовившей информационные материалы. Данный показатель указывается в таблице (в третьем столбце) напротив данных о виде информационного материала, указанных ранее, под соответствующим порядковым номером.

22.4 Информационный ресурс, на котором размещены материалы

Укажите ресурс, на котором размещены материалы. Если ресурс электронный, укажите действующую ссылку. Данный показатель указывается в таблице (в четвертом столбце) напротив данных о виде информационного материала, указанных ранее, под соответствующим порядковым номером.

Примечание: при необходимости продолжите таблицу и нумерацию, добавьте дополнительные строки с соответствующими номерами и информацией.

22.5 Результат реализации мероприятия

Опишите, как подготовка информационных материалов по ранней помощи детям и их семьям и размещение на информационных ресурсах, повлияли на повышение доступности / качества оказания ранней помощи в субъекте Российской Федерации. Также необходимо отразить динамику по сравнению с данными за предыдущий год.

23. Тиражирование и распространение информационных материалов по ранней помощи детям и их семьям

23.1 Информационные материалы

Укажите в таблице (в первом столбце) вид и тираж информационного материала (буклеты, листовки, баннеры, статьи, видеоматериалы и т. д.).

23.2 Количество материалов в год

Укажите общее количество распространенных материалов за отчетный год. Данный показатель указывается в таблице (во втором столбце) напротив данных о виде информационного материала, указанных ранее, под соответствующим порядковым номером.

23.3 Места и ресурсы распространения

Укажите, где распространялись материалы (организации, конференции, СМИ, сайты и т. п.). Данный показатель указывается в таблице (в третьем столбце) напротив данных о виде информационного материала, указанных ранее, под соответствующим порядковым номером.

Примечание: при необходимости продолжите таблицу и нумерацию, добавьте дополнительные строки с соответствующими номерами и информацией.

23.4 Результат реализации мероприятия

Опишите, как тиражирование и распространение информационных материалов по ранней помощи детям и их семьям повлияли на повышение качества оказания ранней помощи детям и их семьям в субъекте Российской Федерации, на повышение общественного понимания ранней помощи, увеличение случаев выявления детей и их семей, нуждающихся в ранней помощи, а также получивших услуги по ранней помощи детям и их семьям в субъекте Российской Федерации. Также необходимо отразить динамику по сравнению с данными за предыдущий год.

Примечание: пример заполнения приводится в приложении 1.

V. Нормативное обеспечение развития ранней помощи детям и их семьям в субъектах Российской Федерации

25. Разработка и принятие нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации по вопросам ранней помощи

25.1 Нормативные правовые документы по ранней помощи, разработанные и принятые в субъекте Российской Федерации

Укажите названия всех нормативных правовых актов (законов, постановлений, приказов и т. д.), которые были разработаны и приняты в отчетный период. Укажите номера документов и даты утверждения.

Пример заполнения приводится в приложении 1.

25.2 Результат реализации мероприятия

Опишите, как реализация каждого из перечисленных нормативных правовых документов в субъекте Российской Федерации повлияли на повышение доступности / качества оказания ранней помощи в регионе. Данный показатель указывается в таблице напротив нормативного правового акта, указанного ранее, под соответствующим порядковым номером.

Примечание: при необходимости продолжите таблицу и нумерацию, добавьте дополнительные строки с соответствующими номерами и информацией.

VI. Нормативное обеспечение развития ранней помощи детям и их семьям в субъектах Российской Федерации

28. Изучение, анализ, обобщение и распространение лучшего системного практического опыта реализации программ ранней помощи.

28.1 Лучший системный практический опыт реализации программ ранней помощи в субъекте Российской Федерации:

Кратко опишите лучший системный практический опыт реализации программ ранней помощи в субъекте Российской Федерации, включая его распространение. Например,

- системный опыт выявления и / или направления детей и их семей в службу ранней помощи;
 - системный опыт разработки и внедрения нормативных документов по ранней помощи;
 - системный опыт формирования условий оказания ранней помощи;
 - системный опыт подготовки кадров по ранней помощи.
- и т. п.

28.2 Результат реализации мероприятия

Опишите результат применения и распространения лучшего системного практического опыта реализации программ ранней помощи в субъекте Российской Федерации. Данный показатель указывается в таблице напротив описания системного практического опыта под соответствующим порядковым номером.

29. Организация и проведение конференций по ранней помощи детям и их семьям

29.1 Были ли организованы в субъекте Российской Федерации конференции по ранней помощи детям и их семьям

Укажите «ДА» или «НЕТ», выделив соответствующий параметр жирным шрифтом. Если в субъекте Российской Федерации были организованы конференции по ранней помощи детям и их семьям, укажите «ДА».

Примечание: при выборе ДА, заполните п. 29.2-29.4, при выборе НЕТ – пропустите п. 29.2-29.4.

29.2 Общая информация о конференции

В таблице (в первом столбце) укажите название конференции, организатора, формат (очный, онлайн, смешанный), место и даты проведения.

29.3 Краткий отчет о конференции

Представьте краткий отчет о конференции, включая тематику, ссылки на материалы конференции (презентации, видеозаписи), количество посетителей. Данный показатель указывается в таблице (во втором столбце) напротив общих данных о конференции, указанных ранее, под соответствующим порядковым номером.

29.4 Результат реализации мероприятия

Опишите, как конференции повлияли на повышение доступности и качества оказания ранней помощи в субъекте Российской Федерации. Укажите конкретные результаты, что изменилось в регионе после проведения конференции. Данный показатель указывается в таблице (в третьем столбце) напротив общих данных о конференции, указанных ранее, под соответствующим порядковым номером.

Примечание: при необходимости продолжите таблицу с нумерацией, добавляя дополнительные пункты, если есть другие значимые результаты или мероприятия; при необходимости используйте десятичную систему нумерации (например, 1.1, 1.2 и т. д), используя первую цифру, соответствующую данным описания организации стажировки, добавленным ранее.

30. Выявление и тиражирование эффективных практик дистанционного оказания услуг ранней помощи детям и их семьям, в том числе проживающих в труднодоступных районах

30.1 Перечень практик дистанционного оказания услуг ранней помощи детям и их семьям, которые уже применяются в субъекте Российской Федерации

Перечислите в таблице (в первом столбце) названия практик дистанционного оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, которые уже реализуются в регионе.

30.2 Опыт применения практик

Для каждой практики предоставьте краткое описание и укажите, на базе какой организации она реализуется. Укажите конкретные мероприятия (как реализуется эта практика). Данный показатель указывается в таблице (во втором столбце) напротив названия практики дистанционного оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, добавленного ранее, под соответствующим порядковым номером.

30.3 Результат реализации мероприятия

Опишите, как каждая практика повлияла на повышение доступности и качества оказания ранней помощи. Данный показатель указывается в таблице (в третьем столбце) напротив соответствующего названия практики дистанционного оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям.

Примечание: при необходимости продолжите таблицу с нумерацией, добавляя дополнительные пункты, если есть другие значимые результаты или мероприятия; при необходимости используйте десятичную систему нумерации (например, 1.1, 1.2 и т. д), используя первую цифру, соответствующую данным описания организации стажировки, добавленным ранее.

30.4 Перечень практик дистанционного оказания услуг ранней помощи детям и их семьям, которые были выявлены за отчетный год

Укажите, какие *новые* практики были выявлены, например, через обучение, стажировки или опыт других регионов. Для каждой новой практики предоставьте название, краткое описание и информацию о базовой организации, которая её реализует.

30.5 Результат реализации мероприятия

Опишите, как выявление и распространение новых практик повлияли на улучшение доступности и качества ранней помощи. Приведите конкретные примеры того, как новые практики помогли решить существующие проблемы или улучшили сервис. Данный показатель указывается в таблице напротив названия с кратким описанием практики, под соответствующим порядковым номером.

Примечание: при необходимости продолжите таблицу с нумерацией, добавляя дополнительные практики и их результаты; в случае если мероприятие КМП не проводилось, то укажите «Не проводилось» и по возможности укажите причину. Если мероприятие запланировано, укажите, на какие сроки.

Комплексный межведомственный план по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям является ключевым документом для обеспечения качественного и доступного обслуживания семей с детьми. КМП не только служит руководством для органов исполнительной власти и специалистов, но и является ключевым инструментом для реализации стратегических целей в области обеспечения ранней помощи и поддержки семей с детьми.

Реализация мероприятий, предусмотренных в КМП, требует тесного взаимодействия всех заинтересованных сторон, включая государственные организации, некоммерческие организации, научные и образовательные учреждения. Только через сотрудничество и обмен опытом можно достичь значительных улучшений в доступности и качестве услуг по ранней помощи детям и их семьям.

Важно отметить, что КМП не является статичным документом, а должен быть адаптивным и гибким, способным реагировать на изменения в социальной сфере, научные открытия и потребности населения. Постоянный мониторинг и оценка эффективности реализации плана позволят корректировать цели и мероприятия, обеспечивая максимальную результативность.

В заключение следует подчеркнуть, что успешное выполнение рекомендаций, изложенных в данном документе, не только улучшит условия жизни детей и их семей, но и внесет значительный вклад в развитие социальной сферы в целом. Комплексный подход к решению проблем ранней помощи детям и их семьям способствует укреплению социального здоровья общества и созданию более справедливого и благополучного будущего для всех граждан.

Пример заполнения

Комплексного межведомственного плана

по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям

I. Правовое и методическое обеспечение развития ранней помощи детям и их семьям в субъектах Российской Федерации

1. Проведение мероприятий по обеспечению межведомственного информационного взаимодействия, в том числе в электронном виде, между организациями системы здравоохранения, социальной защиты, образования и негосударственными поставщиками услуг в сфере ранней помощи (согласовано с п.10)	
1.1 Основные мероприятия <i>Перечислите мероприятия, которые были проведены в отчетном году (например, заседания, круглые столы и т. д.)</i>	1.2 Результат <i>Опишите, как данные мероприятия повлияли на повышение доступности / качества оказания ранней помощи в субъекте Российской Федерации)</i>
1. Заседание межведомственной рабочей группы по вопросам ранней помощи (09.06.2024)	1. Улучшение координации между ведомствами, что позволило оперативно решать возникающие проблемы
2. Круглый стол «Интеграция между системами здравоохранения и социальной защиты в сфере ранней помощи» (11.02.2024)	2. Повышение осведомленности участников о лучших практиках и методах работы, что улучшило качество оказываемых услуг
3. Вебинар «Технологии электронного взаимодействия в реализации программ ранней помощи» (27.11.2024)	3. Разработка и внедрение электронных форматов взаимодействия, что сократило время обработки запросов и улучшило качество услуг
<i>При необходимости продолжите нумерацию</i>	<i>При необходимости продолжите нумерацию</i>
1.3 Количество мероприятий по обеспечению межведомственного информационного взаимодействия, в том числе в электронном виде проведенных в субъекте за отчетный год	<i>Необходимо отразить динамику по сравнению с данными за предыдущий год</i> 2024 год - 7 2023 год - 5
1.4 Наличие приказа в субъекте Российской Федерации о проведении мероприятий по обеспечению межведомственного информационного взаимодействия	НЕТ / ДА (<i>укажите название, номер и дату приказа</i>) Приказ Департамента социальной защиты населения субъекта Российской Федерации № 158 от 15.05.2023 «О проведении мероприятий по обеспечению межведомственного информационного взаимодействия в сфере ранней помощи»

1.5 Ведомства, принимающие участие во взаимодействии	Ведомства	ДА / НЕТ
	Здравоохранение	ДА
	Социальная защита	ДА
	Образование	ДА
	Негосударственные организации	НЕТ
1.6 Налажено ли межведомственное взаимодействие в электронном виде? (согласуется с п. 10)	<p>НЕТ / ДА (укажите название информационной системы)</p> <p>Информационная система «Межведомственный документооборот»</p>	
2. Обеспечение развития ранней помощи программным методом в соответствии с типовой программой развития системы комплексной реабилитации		
2.1 Наличие постановления высшего органа государственной власти субъекта Российской Федерации	<p>НЕТ / ДА (укажите название, номер и дату приказа)</p> <p>Постановление Губернатора субъекта Российской Федерации № 123 от 15.06.2022 «О развитии системы ранней помощи в субъекте Российской Федерации».</p>	
2.2 Название программы	<p>Укажите название программы, каким документом утверждена, номер, дата</p> <p>Программа субъекта Российской Федерации «Доступная среда в субъекте Российской Федерации». Подпрограмма «Формирование и совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в субъекте Российской Федерации», утверждена постановлением Правительства субъекта Российской Федерации от № 456 от 15.03.2022</p>	
2.3 Сроки реализации программы	<p>Укажите сроки реализации программы</p> <p>2022 - 2025 гг.</p>	
2.4 Наличие софинансирования из средств федерального бюджета	<p>НЕТ / ДА (укажите, на какой год, и сумму)</p> <p>2023 год - 15 000 000 рублей;</p> <p>2024 год - 18 000 000 рублей;</p>	

<p style="text-align: center;">2.5</p> <p style="text-align: center;">Мероприятия программы по ранней помощи <i>Перечислите основные мероприятия программы по ранней помощи с указанием того, в каком году мероприятия были реализованы</i></p>	<p style="text-align: center;">2.6</p> <p style="text-align: center;">Результаты реализации программы <i>Перечислите основные результаты реализации мероприятий программы за отчетный год</i></p>
<p>1) Мероприятия по формированию и поддержанию в актуальном состоянии нормативной правовой и методической базы по организации ранней помощи в субъекте Российской Федерации, 2022-2025 гг.</p>	<p>1) В 2024 году создан ресурсно-методического центра по ранней помощи детям и их семьям, открыто несколько подразделений ранней помощи. Указанные мероприятия утверждены соответствующими нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации</p>
<p>2) Создание и организация работы ресурсно-методического центра по ранней помощи детям и их семьям на базе СПб ГБУ «Городской информационно-методический центр «Семья», 2024 г.</p>	<p>2) Создание ресурсно-методического центра по ранней помощи улучшило координацию между организациями, предоставляющими услуги по ранней помощи детям и их семьям, обеспечило единый пункт доступа к информации, методическим материалам, обучающим программам и консультационным услугам для специалистов, работающих с детьми раннего возраста и их семьями, что позволило повысить качество и эффективность предоставляемых услуг по ранней помощи детям и их семьям</p>
<p>3) Мероприятия по подготовке кадров системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, включая раннюю помощь</p>	<p>3) 55 специалистов из различных организаций региона, предоставляющих услуги по ранней помощи детям и их семьям, прошли повышение квалификации по вопросам ранней помощи</p>
<p>4) Мониторинг деятельности организаций (структурных подразделений) ранней помощи детям и их семьям, 2022-2025 гг.</p>	<p>4) По результатам мониторинга 2024 года получены следующие данные (<i>укажите кратко основные сведения</i>)</p>
<p>5) Реализация программ активной поддержки родителей, воспитывающих детей раннего возраста с нарушениями развития, 2023-2025 гг.</p>	<p>5) В 2024 году на базе Института развития детей реализованы на регулярной основе онлайн-мероприятия для поддержки родителей –онлайн-тренинги, на которых они учатся основам развития детей раннего возраста и ухода за ними</p>
<p><i>При необходимости продолжите нумерацию</i></p>	<p><i>При необходимости продолжите нумерацию</i></p>

II. Развитие организационных структур по ранней помощи детям и их семьям на уровне регионов, межведомственного взаимодействия в сферах социальной защиты, здравоохранения и просвещения, включая региональные ресурсно-методические центры ранней помощи; привлечение негосударственных организаций

3. Развитие форматов родительской взаимопомощи и поддержки в системе ранней помощи	
3.1 Перечислите форматы мероприятий родительской взаимопомощи и поддержки, которые реализовались в субъекте Российской Федерации за отчетный год, на базе каких организаций данные мероприятия реализуются <i>Например, организация групповых встреч родителей, родительских чатов и другие мероприятия, связанные с взаимоподдержкой родителей, применяемые в организации на регулярной основе или единичные мероприятия</i>	3.2 Результат реализации мероприятия <i>Опишите, как развитие форматов родительской взаимопомощи и поддержки в системе ранней помощи повлияли на повышение доступности / качества оказания ранней помощи в субъекте Российской Федерации. Также необходимо отразить динамику по сравнению с данными за предыдущий год</i>
1. Групповые встречи родителей. Регулярные встречи на базе Центра социальной помощи семье и детям «Надежда»	1. Результат. Повысилась вовлеченность родителей, улучшилось психоэмоциональное состояние родителей, укрепилась социальные связи между семьями. Динамика. Количество участников увеличилось на 40 % (в 2024 г.- 10 родителей, в 2023 г.- 7 родителей).
2. Родительские чаты. Активные группы в мессенджере на базе реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями (<i>при возможности, перечислите организации</i>)	2. Результат. Увеличилась оперативность обмена информацией и взаимопомощи. Динамика. Количество активных участников увеличилось на 30 % по сравнению с 2023 годом (в 2024 г.- 30 семей, в 2023 г.- 23 семьи)
3. Лекции для родителей на темы: «Развитие коммуникации у детей раннего возраста», «Социально-эмоциональное развитие детей раннего возраста»	3. Результат. Повысился уровень знаний и навыков родителей, вовлеченность родителей, их уверенность, укрепилась социальные связи между семьями-участниками лекций. Динамика. Количество проведенных лекций увеличилось в 2 раза по сравнению с 2023 годом (в 2024 г.- 10 лекций, в 2023 г.- 5 лекций)
<i>При необходимости продолжите таблицу с нумерацией</i>	<i>При необходимости продолжите таблицу с нумерацией</i>

3.3 Наличие правил реализации новых форм оказания ранней помощи, в том числе коррекционной	<p>НЕТ / ДА <i>(укажите утверждающие документы, при наличии)</i></p> <p>Приказ Министерства образования и науки субъекта Российской Федерации № 180 от 03.08.2019 «Об организации деятельности службы ранней помощи»</p>	
4. Развитие и создание региональных ресурсно-методических центров ранней помощи		
4.1 Наличие региональных ресурсно-методических центров ранней помощи в субъекте Российской Федерации	<p>НЕТ / ДА <i>(укажите общее количество)</i></p> <p>Всего 5 региональных ресурсно-методических центров</p>	
4.2 Документ о региональном ресурсно-методическом центре ранней помощи	<p><i>Укажите название, номер и дату утверждения</i></p> <p>1. Постановление Правительства субъекта Российской Федерации № 311 от 03.03.2024 «О создании ресурсного центра по ранней помощи детям и их семьям в субъекте Российской Федерации»</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	
4.3 На базе каких организаций (учреждений) созданы региональные ресурсно-методические центры <i>(Перечислите официальные названия организаций)</i>	Здравоохранение	<p>1. СПб ГБУЗ «Детская городская больница №1»</p> <p>2.</p> <p>3.</p>
	Социальная защита	<p>1. СПб ГБУ «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Адмиралтейского района»</p> <p>2.</p> <p>3.</p>
	Образование	<p>1. ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>2.</p> <p>3.</p>
	Иные	<p>1. СПб ГБУ «Городской информационно-методический центр «Семья»</p> <p><i>При необходимости продолжите нумерацию в соответствующей части таблицы</i></p>

<p>4.4 Сколько региональных ресурсно-методических центров создано за отчетный год</p>	<p><i>Укажите количество и названия организаций (в скобках), на базе которых созданы ресурсно-методические центры по сравнению с предыдущим годом</i></p> <p>2024 - 1 (СПб ГБУ «Городской информационно-методический центр «Семья»)</p> <p>2023 - 2 (СПб ГБУЗ «Детская городская больница №1»; СПб ГБУ «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Адмиралтейского района»)</p>	
<p>4.5 Результат реализации мероприятия</p>	<p><i>Опишите, как создание и развитие региональных ресурсно-методических центров ранней помощи повлияли на повышение доступности / качества оказания ранней помощи в субъекте Российской Федерации</i></p> <p>Создание ресурсно-методического центра по ранней помощи улучшило координацию между организациями, предоставляющими услуги по ранней помощи детям и их семьям, обеспечило единый пункт доступа к информации, методическим материалам, обучающим программам и консультационным услугам для специалистов, работающих с детьми раннего возраста и их семьями, что позволило повысить качество и эффективность предоставляемых услуг по ранней помощи детям и их семьям.</p> <p>Охват услугами по ранней помощи детям и их семьям детей от рождения до трёх лет и их семей в субъекте Российской Федерации увеличился на 10 % (в 2024 г. -550 чел., в 2023 г. – 500 чел.)</p>	
<p>5. Развитие и создание структурных подразделений по ранней помощи детям и их семьям в организациях различной ведомственной подчиненности, включая негосударственные некоммерческие организации в сфере ранней помощи (согласовано с данными формы статистического наблюдения №1-РП)</p>		
<p>5.1 Общее количество структурных подразделений по ранней помощи детям и их семьям в организациях различной ведомственной подчиненности в отчетном году по сравнению с данными за предыдущий год</p>	<p><i>Общее количество структурных подразделений</i></p> <p>2024 г. - 50</p> <p>2023 г. - 40</p>	
<p>5.1.1 Количество структурных подразделений по ранней помощи детям и их семьям по ведомствам в отчетном году по сравнению с данными за предыдущий год</p>	<p>Здравоохранение</p>	<p>2024 г. - 10</p> <p>2023 г. - 8</p>
	<p>Социальная защита</p>	<p>2024 г. - 16</p> <p>2023 г. - 12</p>
	<p>Образование</p>	<p>2024 г. - 20</p> <p>2023 г. - 18</p>
	<p>Негосударственные организации</p>	<p>2024 г. - 4</p> <p>2023 г. - 2</p>

5.1.2 Количество структурных подразделений по ранней помощи детям и их семьям государственных (федеральных, региональных, муниципальных) организаций ранней помощи в отчетном году по сравнению с данными за предыдущий год	<i>Общее количество государственных организаций</i> 2024 г. - 46 2023 г. - 38		
	Отделения	2024 г. - 20 2023 г. - 15	
	Службы	2024 г. - 14 2023 г. - 12	
	Кабинеты	2024 г. - 7 2023 г. - 6	
	Консультативные пункты	2024 г. - 3 2023 г. - 3	
	Иные структурные подразделения	2024 г. - 2 2023 г. - 2	
5.2 Созданы ли новые структурные подразделения, службы или кабинеты за отчетный год?	НЕТ / ДА <i>При выборе ДА, заполните таблицу, при выборе НЕТ – пропустите.</i>		
5.3 Информация о вновь созданных за отчетный период структурных подразделения, службах или кабинетах ранней помощи			5.4 Результат реализации мероприятия
<i>Официальное название организации</i>	<i>Отделение / служба / кабинет / консультативный пункт / иное</i>	<i>Нормативный документ о создании структурного подразделения за отчетный год</i>	<i>Опишите, как создание и развитие структурных подразделений по ранней помощи детям и их семьям повлияли на повышение доступности / качества оказания ранней помощи в субъекте Российской Федерации</i>
1. Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания субъекта Российской Федерации «Комплексный центр социального обслуживания населения»	1. Отделение	1. Приказ Министерства социальной защиты населения субъекта Российской Федерации № 123 от 01.04.2024 «Об открытии отделения ранней помощи детям и их семьям»	1. Увеличилось количество охваченных семей с детьми, нуждающихся в услугах по ранней помощи детям и их семьям (в 2024 году – 30 чел., в 2023 году – 15 чел.)

2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение населенного пункта «Детский сад № 1»	2. Служба	2. Постановление администрации населенного пункта № 50 от 15.02.2024 «Об открытии службы ранней помощи детям и их семьям в населенном пункте». Приказ МБДОУ населенного пункта «Детский сад №1» от 28.02.2024г. № 46 «Об открытии службы ранней помощи детям и их семьям в МБДОУ населенного пункта «Детский сад №1»	2. В связи с увеличением количества числа детей целевой группы в населенном пункте (в 2024 году - 3500 чел., в 2023 году- до 3000 чел.) было принято решение об открытии службы ранней помощи в населенном пункте, в результате на 40 % увеличился охват услугами по ранней помощи детей и их семей (в 2024 году - 70 чел., в 2023 году-50 чел.)
3. Государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации «Центр социального обслуживания населения» в муниципальном образовании населенного пункт	3. Кабинет	3. Приказ ГБУ субъекта Российской Федерации «ЦСОН» населенного пункта от № 45-14.03.2024 «Об утверждении Положения о кабинете ранней помощи»	3. Услуги по ранней помощи детям и их семьям предоставлены 30 семьям с детьми раннего возраста, проживающих на территории муниципального образования
<i>При необходимости продолжите таблицу</i>	<i>При необходимости продолжите таблицу</i>	<i>При необходимости продолжите таблицу</i>	<i>При необходимости продолжите таблицу</i>
6. Формирование общедоступного в сети Интернет реестра государственных и негосударственных некоммерческих поставщиков услуг в сфере ранней помощи (согласовано с п.10)			
6.1 Наличие реестра организаций, предоставляющих услуги по ранней помощи детям и их семьям в субъекте Российской Федерации	НЕТ / ДА		
6.2 Краткое описание реестра и мероприятий по его формированию	<i>Например, структура реестра, какие организации включены и т.п.</i> Реестр включает следующие разделы: «Название организации», «Тип организации», «Ведомственная принадлежность», «Контактная информация», «Перечень предоставляемых услуг», «Специалисты».		

	В реестр включены все организации, предоставляющие услуги по ранней помощи детям и их семьям, как государственные, так и негосударственные некоммерческие. Мероприятия по формированию реестра включали сбор данных, проверку и верификацию информации, проводится регулярное обновление данных реестра.
6.3 Нормативный документ о создании реестра организаций	<i>Укажите название, номер и дату утверждения</i> Постановление Правительства субъекта Российской Федерации № 123 от 01.04.2023 «О создании и функционировании реестра организаций, предоставляющих услуги по ранней помощи детям и их семьям».
6.4 Общедоступная ссылка на реестр	<i>Укажите действующую ссылку</i> http://www.reestr.ru/rp
6.5 Результат реализации мероприятия	<i>Опишите, как формирование общедоступного в сети Интернет реестра государственных и негосударственных некоммерческих поставщиков услуг по ранней помощи детям и их семьям повлияли на повышение доступности / качества оказания ранней помощи детям и их семьям в субъекте Российской Федерации</i> Формирование общедоступного реестра повысило доступность информации о поставщиках услуг по ранней помощи детям и их семьям. Родители и специалисты получили возможность легко находить и выбирать подходящие организации, что сократило время поиска, повысив удовлетворенность услугами. Доступность информации о специалистах и перечне предоставляемых услуг оказали влияние на качество услуг, так как родители стали более информированными и смогли осознанно подходить к выбору услуг. В результате количество обращений за ранней помощью в субъекте Российской Федерации увеличилось на 20 % (в 2024 г.- 700 обращений, в 2023 г. - 600 обращений), а уровень удовлетворенности услугами вырос до 90 % (в 2023 г. – 86 %)

7. Обеспечение материально-технического оснащения подразделений ранней помощи детям и их семьям

7.1 Оборудование, приобретенное за отчетный год <i>Перечислите оборудование</i>	7.2 Источники финансирования <i>Укажите источники финансирования</i>	7.3 Объем финансирования <i>Укажите объем финансирования, тыс. руб.</i>
1) Персональные компьютеры (ПК) – 3 шт.	1) Федеральный бюджет	1) 150
2) МФУ HP Laser Jet 5000 – 5 шт.	2) Региональный бюджет	2) 80
3) Комплект мебели для офиса (офисный стол, офисное кресло) – 3 шт.	3) Муниципальный бюджет	3) 50

4) Набор оборудования «Лекотека» – 1ед.	4) Президентский грант	4) 200
<i>При необходимости продолжите таблицу с нумерацией</i>	<i>При необходимости продолжите таблицу с нумерацией</i>	<i>При необходимости продолжите таблицу с нумерацией</i>
7.4 Результат реализации мероприятия	<p><i>Опишите, как обеспечение материально-техническим оснащением подразделений ранней помощи детям и их семьям повлияло на повышение доступности/качества оказания ранней помощи в субъекте Российской Федерации</i></p> <p>Приобретение нового оборудования позволило улучшить качество и доступность оказания ранней помощи. Новые ПК, МФУ и набор оборудования «Лекотека» обеспечили более эффективный процесс диагностики, разработки индивидуальных программ ранней помощи и реализации мероприятий по ранней помощи. В результате более 400 детей получили услуги по ранней помощи детям и их семьям с применением оборудования «Лекотека», что привело к улучшению их функционирования и социальной адаптации.</p>	
8. Организация на уровне субъекта Российской Федерации мониторинга системы ранней помощи детям и их семьям, включая мониторинг качества предоставляемых услуг ранней помощи детям и их семьям		
8.1 Организовано ли проведение мониторинга системы ранней помощи детям и их семьям	<p>НЕТ / ДА</p> <p><i>При выборе ДА, заполните п. 8.2-8.3, при выборе НЕТ – пропустите.</i></p>	
8.2 Название нормативного документа	<p><i>Укажите название нормативного документа, в рамках которого проводится мониторинг, номер и дату</i></p> <p>Постановление Правительства субъекта Российской Федерации № 576 от 15.02.2020 «Об утверждении порядка проведения оценки региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в субъекте Российской Федерации»</p>	
8.3 Результаты проведенного мониторинга системы ранней помощи детям и их семьям на уровне субъекта Российской Федерации в отчетном году по сравнению с данными за предыдущий год	<p><i>Кратко опишите результаты проведенного мониторинга системы ранней помощи детям и их семьям на уровне субъекта Российской Федерации в отчетном году по сравнению с данными за предыдущий год</i></p> <p>В 2024 году мониторинг системы ранней помощи показал следующие результаты по сравнению с 2023 годом: Количество детей, получивших раннюю помощь, увеличилось на 10 % (в 2024 году - 550 чел., в 2023 году - 500 чел.) Количество организаций, оказывающих услуги по ранней помощи детям и их семьям, возросло на 14 % (в 2024 году - 49 ед., в 2023 году - 43 ед.). Уровень удовлетворенности родителей полученными услугами по ранней помощи детям и их семьям вырос с 86 % в 2023 г. до 90 % в 2024 г.</p>	
8.4 Организовано ли проведение мониторинга качества	<p>НЕТ / ДА</p>	

<p>предоставляемых услуг по ранней помощи детям и их семьям</p>	<p>При выборе ДА, заполните п. 8.5-8.6, при выборе НЕТ – пропустите .</p>
<p>8.5 Название нормативного документа</p>	<p>Укажите название нормативного документа, в рамках которого проводится мониторинг, номер и дату</p> <p>Приказ Министерства социального развития субъекта Российской Федерации № 234 от 10.03.2023 «О мониторинге качества предоставляемых услуг по ранней помощи детям и их семьям»</p>
<p>8.6 Результаты проведенного мониторинга качества предоставляемых услуг по ранней помощи детям и их семьям на уровне субъекта Российской Федерации</p>	<p>Кратко опишите результаты проведенного мониторинга качества предоставляемых услуг по ранней помощи детям и их семьям в отчетном году по сравнению с данными за предыдущий год</p> <p>Мониторинг качества предоставляемых услуг по ранней помощи детям и их семьям в 2024 году показал следующие результаты по сравнению с 2023 годом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень удовлетворенности родителей полученными услугами по ранней помощи детям и их семьям вырос с 86 % в 2023 г. до 90 % в 2024 г. - доля положительных отзывов от родителей увеличилась с 85 % в 2023 г. до 91 % в 2024 г.; - количество жалоб на качество услуг снизилось на 25 %; - повысился уровень профессиональной квалификации специалистов (завершили обучение по ранней помощи детям и их семьям в 2023 г. - 55 чел., в 2024 г. - 65 чел.) - внедрение новых методик и технологий повысило эффективность программ ранней помощи детям и их семьям, что показало улучшение функционирования детей, получивших услуги по ранней помощи детям и их семьям в 2023 году - у 65 % , в 2024 году у 75 %)
<p>9. Создание и развитие на уровне субъекта Российской Федерации реестра детей целевой группы и их семей, нуждающихся в получении услуг ранней помощи, детей целевой группы и их семей, получивших услуги ранней помощи (согласован с п.10)</p>	
<p>9.1 Наличие реестра детей целевой группы, нуждающихся в оказании ранней помощи, а также получивших услуги по ранней помощи детям и их семьям в субъекте Российской Федерации</p>	<p>НЕТ / ДА</p> <p>При выборе ДА, заполните п. 9.2-9.3, при выборе НЕТ – пропустите .</p>
<p>9.2 Краткое описание реестра и мероприятий по его формированию.</p>	<p>Опишите мероприятия по созданию / развитию реестра, структуру реестра. Необходимо отразить динамику по сравнению с данными за предыдущий год</p> <p>Реестр включает следующие данные: персональные данные ребенка, (Ф.И.О., дата рождения), контактные данные родителей (законных представителей), данные о предоставленных услугах и их результате, данные о специалистах, участвовавшие в работе с ребенком историю обращений за ранней помощью.</p>

	<p>Мероприятия по созданию и развитию реестра включали сбор и верификацию данных о детях целевой группы и их семьях, внедрение программного обеспечения для ведения реестра, обучение специалистов работе с реестром, регулярное обновление и актуализация данных.</p> <p>По сравнению с 2023 годом, в 2024 году количество включенных в реестр детей увеличилось на 30 % (в 2024 году - 910 чел., в 2023 году-700 чел.), из которых число детей, получивших услуги по ранней помощи детям и их семьям, возросло на 10 % (в 2024 году - 550 чел., в 2023 году-500 чел.)</p>	
<p>9.3 Результат создания и развития на уровне субъекта Российской Федерации реестра детей от рождения до трёх лет и их семей, нуждающихся в получении услуг по ранней помощи детям и их семьям, детей от рождения до трёх лет и их семей, получивших услуги по ранней помощи детям и их семьям</p>	<p><i>Опишите, как создание и/или развитие реестра повлияли на повышение доступности/качества оказания ранней помощи в субъекте Российской Федерации</i></p> <p>Создание и развитие реестра детей от рождения до трёх лет и их семей, нуждающихся в услугах по ранней помощи детям и их семьям повысило доступность и качество ранней помощи детям и их семьям. Реестр обеспечил систематизацию и централизованный учет данных, что позволило более эффективно планировать и предоставлять услуги. Благодаря реестру было сокращено время на сбор информации о ребенке и его потребностях, что ускорило процесс оказания ранней помощи. Повышение точности данных и возможность отслеживания истории обращений улучшили координацию между специалистами и организациями. В результате, удовлетворенность родителей качеством услуг увеличилась на 25 %, а число детей, получивших услуги по ранней помощи детям и их семьям, возросло на 18 %.</p>	
<p>10. Создание и развитие на уровне субъекта Российской Федерации единой межведомственной системы, содержащей сведения о детях целевой группы и их семьях, которым рекомендовано получение услуг ранней помощи, и о детях и их семьях, которым оказываются услуги ранней помощи</p>		
<p>10.1 Наличие в субъекте Российской Федерации единой межведомственной системы</p>	<p>НЕТ / ДА</p> <p><i>При выборе ДА, заполните п. 10.2-10.4, при выборе НЕТ – пропустите .</i></p>	
<p>10.2 Ведомства, подключенные к единой межведомственной системе</p>	<p>Ведомства</p>	<p>ДА / НЕТ</p>
	<p>Здравоохранение</p>	<p>ДА</p>
	<p>Социальная защита</p>	<p>ДА</p>
	<p>Образование</p>	<p>ДА</p>
	<p>Негосударственные организации</p>	<p>НЕТ</p>
	<p>Иные ведомства</p>	<p>НЕТ</p>

<p>10.3 Наличие положения о единой межведомственной системе, утвержденное высшим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации</p>	<p>НЕТ / ДА (укажите название, номер и дату утверждения)</p> <p>«Постановление Правительства субъекта Российской Федерации от 16.06.2022 г. № 123 «О создании единой межведомственной системы в субъекте Российской Федерации».</p>
<p>10.4 Результат реализации мероприятия</p>	<p><i>Опишите, как создание и развитие на уровне субъекта Российской Федерации единой межведомственной системы повлияли на повышение доступности/качества оказания ранней помощи в субъекте Российской Федерации</i></p> <p>Создание и развитие единой межведомственной системы на уровне субъекта Российской Федерации оказало значительное влияние на повышение доступности и качества оказания ранней помощи. Это проявилось в следующих аспектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - улучшение координации и взаимодействия между службами: благодаря единой системе, все заинтересованные ведомства и организации (здравоохранение, социальная защита, образование и другие) теперь имеют доступ к единой базе данных, что значительно упрощает процесс координации действий и предотвращает дублирование усилий. Это позволяет более эффективно распределять ресурсы и обеспечивать своевременное оказание помощи. - повышение доступности информации: родители и законные представители теперь могут получить необходимую информацию о доступных услугах по ранней помощи детям и их семьям через единый портал, что упрощает процесс обращения за помощью. Это также облегчает работу специалистов, которые могут быстро получить доступ к истории ребенка и семьи, результатам обследований и другим важным данным. - уменьшение времени ожидания: система позволяет автоматизировать многие процессы, включая запись на прием и автозаполнение некоторых сведений. Это сокращает время ожидания для получения услуг и ускоряет процесс принятия решений. - улучшение качества обслуживания: благодаря возможности обмена данными в режиме реального времени, специалисты могут быстро получать консультации и рекомендации от коллег, что повышает качество оказываемых услуг. Кроме того, наличие единой базы данных позволяет проводить более точный анализ и мониторинг эффективности оказываемой помощи. - расширение охвата услуг: единая межведомственная система способствует более широкому охвату детей и семей, которым требуется ранняя помощь. Это достигается за счет более эффективного выявления нуждающихся, и обеспечения им доступа к необходимым ресурсам. <p>В целом создание и развитие единой межведомственной системы на уровне субъекта Российской Федерации значительно улучшило процесс оказания ранней помощи, сделав его более доступным, оперативным и качественным для всех заинтересованных сторон.</p>

III. Переподготовка и повышение квалификации руководителей и специалистов региональных органов исполнительной власти и подведомственных им организаций, занимающихся оказанием ранней помощи детям и их семьям

11. Анализ деятельности негосударственных организаций в сфере ранней помощи в субъектах Российской Федерации		
11.1 Общее количество негосударственных организаций в субъекте Российской Федерации за отчетный год по сравнению с данными за предыдущий, год	<i>Общее количество негосударственных организаций (совпадает с п. 5.1.1), всего:</i> 2024 г. - 4 2023 г. – 3 <i>Если негосударственные организации в сфере ранней помощи отсутствуют, проставьте 0 в п.11.1 и 11.1.1.1, а п.11.2-11.3 пропустите.</i>	
11.1.1 Количество структурных подразделений по ранней помощи детям и их семьям в негосударственных организациях в отчетном году по сравнению с данными за предыдущий год	НКО (некоммерческие организации)	2024 г - 2 2023 г - 1
	Коммерческие организации	2024 г - 1 2023 г - 1
	ИП (индивидуальные предприниматели)	2024 г - 1 2023 г - 1
11.2 Названия организаций и описание деятельности	<p><i>Укажите название организаций, краткое описание деятельности, ссылку на сайт организации</i></p> <p>1. Благотворительный фонд «Доброе дело» – оказание психологической, педагогической и ранней помощи детям с особыми потребностями, сайт: http://www.dobroe.ru/</p> <p>2. НКО «Помощь детям» – услуги по ранней помощи детям и их семьям, реабилитация и абилитация детей с ограниченными возможностями здоровья, сайт: http://www.deti.ru/</p> <p>3. Коммерческая организация «Здоровое детство» – услуги по ранней помощи детям и их семьям, проведение оздоровительных программ для детей, сайт: http://www.zdetstvo.ru/</p> <p>4. ИП Иванов И.И. – психологические консультации для родителей и детей, консультации по вопросам оказания ранней помощи, сайт: http://www.ivanov.ru/about</p> <p><i>При необходимости продолжите нумерацию</i></p>	

11.3 Результат реализации мероприятия	<p><i>Опишите, как деятельность негосударственных организаций повлияла на повышение доступности/качества оказания ранней помощи в субъекте Российской Федерации</i></p> <p>Деятельность негосударственных организаций способствовала увеличению охвата услугами по ранней помощи детей и их семей в регионе на 20 %, улучшению качества предоставляемых услуг за счет внедрения новых методик и технологий.</p>	
12. Определение на регулярной основе потребности субъектов Российской Федерации в переподготовке и повышении квалификации руководителей и специалистов органов исполнительной власти и подведомственным им организаций		
12.1 Проводится ли оценка потребности в переподготовке и повышении квалификации по ранней помощи руководителей и специалистов органов исполнительной власти и подведомственным им организаций	<p>НЕТ / ДА</p> <p><i>При выборе ДА, заполните п. 12.2-12.4, при выборе НЕТ – пропустите эти пункты</i></p>	
12.2 Критерии, по которым проводится определение потребности	<p><i>Укажите критерии, используемые при оценке потребности в обучении</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ текущего уровня квалификации специалистов. 2. Оценка потребности в новых компетенциях и навыках. 3. Обратная связь от специалистов и руководителей. 4. Результаты мониторинга качества предоставляемых услуг. 5. Новые законодательные требования и стандарты. <p><i>При необходимости продолжите нумерацию</i></p>	
12.3 Мероприятия по определению потребности в подготовке кадров <i>Опишите основные мероприятия, которые были проведены в отчетном году</i>	12.4 Результат реализации мероприятия <i>Опишите, как данные мероприятия повлияли на повышение доступности / качества оказания ранней помощи в субъекте Российской Федерации</i>	
1. Анкетирование руководителей и специалистов (февраль 2024 года)	1. Выявлены ключевые потребности в обучении, что позволило разработать целенаправленные программы повышения квалификации	
2. Анализ результатов мониторинга качества услуг по ранней помощи детям и их семьям (март 2024 года)	2. Определены сильные и слабые места в оказании услуг по ранней помощи детям и их семьям, что позволило сфокусировать обучение на конкретных проблемных областях	

3. Проведение рабочих групп для обсуждения потребности в обучении (апрель 2024 года)	3. Создана платформа для обмена мнениями и формирования общего видения потребностей в обучении	
4. Консультации с экспертами	4. Получены рекомендации по модернизации программ обучения	
5. Составление отчета по результатам оценки потребности	5. Подготовлен детальный план обучения специалистов на основе реальных потребностей	
<i>При необходимости продолжите таблицу с нумерацией</i>		<i>При необходимости продолжите таблицу с нумерацией</i>
12.5 Потребность в переподготовке и повышении квалификации	Общая численность, всего	На 2024 год 70 чел. На 2025 год 100 чел.
	Руководителей и специалистов органов исполнительной власти	На 2024 год 20 чел. На 2025 год 30 чел.
	Руководителей и специалистов организаций	На 2024 год 50 чел. На 2025 год 70 чел.
13. Анализ образовательных учреждений высшего образования субъектов Российской Федерации на предмет возможности обучения специалистов в области ранней помощи детям и их семьям		
13.1 Название учреждения высшего образования субъекта Российской Федерации <i>Укажите официальное название Вуза</i>	13.2 Название программы <i>Укажите название программы и количество часов</i>	
1. Санкт-Петербургский государственный университет	1.1 Программа магистратуры «Психическое здоровье детей и ранняя помощь» (320 часов) 1.2 Программа ДПО «Основы ранней помощи детям и их семьям» (144 часа)	
2. Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, кафедра логопедии	2. Программа ДПО «Инклюзивное образование и ранняя помощь» (60 часов)	
3. Институт дополнительного образования	3. Программа ДПО «Основы ранней помощи детям и их семьям» (16 часов)	
<i>При необходимости продолжите таблицу с нумерацией</i>		<i>При необходимости продолжите таблицу с нумерацией</i>

13.3 Результат реализации мероприятия	<p><i>Опишите, как анализ образовательных учреждений высшего образования субъектов Российской Федерации повлияли на повышение доступности / качества оказания ранней помощи в субъекте Российской Федерации</i></p> <p>Анализ образовательных учреждений высшего образования позволил определить учреждения высшего образования, готовые предложить программы магистратуры и ДПО по ранней помощи детям и их семьям. Это способствовало расширению возможностей для получения новой специальности и повышения квалификации специалистов, улучшению качества предоставляемых услуг и увеличению доступности ранней помощи для семей.</p>	
14. Разработка программы и проведение информационного семинара в регионе для руководителей органов исполнительной власти и руководителей подведомственных им организаций по вопросам ранней помощи детям и их семьям		
14.1 Информация по итогам проведенного информационного семинара <i>Укажите название семинара, краткое содержание, количество участников</i>	14.2 Результат реализации мероприятия <i>Опишите, как семинар/семинары повлиял на формирование общего представления о своевременной ранней помощи детям и их семьям, её принципах и организационных основах</i>	
1. «Современные методы ранней помощи детям и их семьям», обзор новых методик и технологий, обсуждение межведомственного взаимодействия, обмен опытом, 50 участников	1. Семинар способствовал повышению осведомленности руководителей о современных методах ранней помощи, улучшению межведомственного взаимодействия и обмену лучшими практиками. Это привело к улучшению качества услуг и увеличению их доступности для семей с детьми	
2. Семинар «Современные подходы к ранней помощи», посвященный интеграции ранней помощи в систему образования, 150 участников	2. Семинар способствовал обмену опытом между регионами, что привело к внедрению новых методик ранней помощи в трех областях (перечислить области)	
<i>При необходимости продолжите таблицу с нумерацией</i>	<i>При необходимости продолжите таблицу с нумерацией</i>	
15. Разработка дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации по направлению «Ранняя помощь детям и их семьям»		
15.1 Название программы ДПО по ранней помощи и количество часов <i>Укажите название программы по ранней помощи и количество часов, на которое она разработана</i>	15.2 Организация, разработавшая программу ДПО <i>Укажите официальное название организации, разработавшей программу</i>	15.3 Количество человек обучившихся по указанной программе <i>Укажите количество человек, обучившихся по указанной программе</i>
1) Программа ДПО «Основы ранней помощи детям и их семьям» (144 часа)	1) Санкт-Петербургский государственный университет	1) 20 чел.

2) Программа ДПО «Инклюзивное образование и ранняя помощь» (60 часов)	2) Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, кафедра логопедии	2) 15 чел.
3) Программа ДПО «Основы ранней помощи детям и их семьям» (16 часов)	3) Институт дополнительного образования	3) 10 чел.
<i>При необходимости продолжите таблицу с нумерацией</i>	<i>При необходимости продолжите таблицу с нумерацией</i>	<i>При необходимости продолжите таблицу с нумерацией</i>
15.4 Результат разработки дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации по направлению «Ранняя помощь детям и их семьям» по сравнению с данными за предыдущий, 2023 год, соответственно	<p><i>Опишите, как разработка дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации по направлению «Ранняя помощь детям и их семьям» в регионе повлияла на повышение доступности / качества оказания ранней помощи в субъекте Российской Федерации</i></p> <p><i>Необходимо отразить динамику по сравнению с данными за предыдущий, 2023 год, соответственно</i></p> <p>Разработка и внедрение новых программ ДПО в 2024 году позволили увеличить количество специалистов, прошедших повышение квалификации в области ранней помощи детям и их семьям, на 20 % по сравнению с 2023 годом. Это привело к улучшению качества оказываемых услуг по ранней помощи детям и их семьям благодаря внедрению современных методик и подходов.</p> <p>Динамика: 2024 год: 45 чел. завершили обучение 2023 год: 35 чел. завершили обучение</p>	
16. Разработка и реализация поэтапного плана повышения квалификации руководителей и специалистов органов исполнительной власти и подведомственных им организаций по ранней помощи детям и их семьям в субъектах Российской Федерации		
16.1 Наличие в субъекте Российской Федерации плана повышения квалификации по ранней помощи детям и их семьям руководителей и специалистов органов исполнительной власти и подведомственных им организаций	<p>НЕТ / ДА</p> <p><i>При выборе ДА, заполните п. 16.2-16.4, при выборе НЕТ – пропустите эти пункты.</i></p>	
16.2 Название документа, утвердившего план и дата утверждения	<p><i>Укажите название документа, утвердившего План и дату утверждения</i></p> <p>Приказ Министерства социальной политики субъекта Российской Федерации № 45 от 01.03.2023 «Об утверждении плана повышения квалификации руководителей и специалистов органов</p>	

	исполнительной власти и подведомственных им организаций по ранней помощи детям и их семьям в субъекте Российской Федерации на 2023-2025 годы»
<p>16.3 Выполненные мероприятия плана за отчетный год (по сравнению с данными за предыдущий год)</p>	<p><i>Укажите выполненные мероприятия плана за отчетный год по сравнению с данными за предыдущий, 2023 год, соответственно</i></p> <p>2024 год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Проведение семинаров по ранней помощи – 5 мероприятий. 2) Организация тренингов для специалистов – 5 мероприятий. 3) Вебинары и онлайн-курсы – 10 мероприятий. 4) Стажировка для специалистов – 1 мероприятие. <p>2023 год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Проведение семинаров по ранней помощи — 4 мероприятия. 2) Организация тренингов для специалистов — 3 мероприятий. 3) Вебинары и онлайн-курсы — 5 мероприятий.
<p>16.4 Результат реализации мероприятия</p>	<p><i>Опишите, как разработка и реализация поэтапного плана повышения квалификации (пункт 16) повлияли на повышение доступности / качества оказания ранней помощи в субъекте Российской Федерации</i></p> <p>Разработка и реализация плана повышения квалификации руководителей и специалистов по ранней помощи позволила систематизировать деятельность по подготовке кадров в данной сфере. В результате проведенных мероприятий в 2024 году 25 человек повысили квалификацию, из них 5 руководителей и 20 специалистов органов исполнительной власти и подведомственных организаций, что на 20 % больше, чем в предыдущий год (в 2023 г. – 30 человек, из них 5 руководителей и 25 специалистов). Кроме того, на базе СПб ГБУ «Городской информационно-методический центр «Семья» была организована стажировка по ранней помощи 3 специалистов кабинета ранней помощи ГБДОУ детский сад № 1 Невского района Санкт-Петербурга, что позволило внедрить технологии ранней помощи во вновь образованное (в 2024 году) структурное подразделение. Реализованные мероприятия способствовали повышению доступности и качества услуг по ранней помощи детям и их семьям, о чем свидетельствует рост числа детей, получающих данные услуги, на 25 % по сравнению с 2023 годом.</p>

17. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации руководителей и специалистов органов исполнительной власти и подведомственным им организаций по ранней помощи детям и их семьям в субъектах Российской Федерации			
17.1 Название программы и количество часов <i>Укажите название программы, по которой обучались специалисты и количество часов</i>	17.2 Переподготовка / повышение квалификации <i>Укажите, программа является программой повышения квалификации или переподготовки</i>	17.3 Организация, реализующая программу <i>Укажите официальное название организации, реализующей данную программу</i>	17.4 Количество обучившихся человек <i>Укажите количество обучившихся специалистов</i>
1) Программа ДПО «Основы ранней помощи детям и их семьям» (144 часа)	1) повышение квалификации	1) Санкт-Петербургский государственный университет	1) 20 чел.
2) Программа ДПО «Ранняя помощь детям и их семьям» (280 часов)	2) профессиональная переподготовка	2) Санкт-Петербургский государственный университет	2) 10 чел.
3) Программа ДПО «Инклюзивное образование и ранняя помощь» (60 часов)	3) повышение квалификации	3) Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, кафедра логопедии	3) 15 чел.
4) Программа ДПО «Основы ранней помощи детям и их семьям» (16 часов)	4) повышение квалификации	4) Институт дополнительного образования	4) 10 чел.
5) Программа ДПО «Организация ранней помощи детям и их семьям»	5) профессиональная переподготовка	5) Институт дополнительного образования	5) 10 чел.
<i>При необходимости продолжите таблицу с нумерацией</i>	<i>При необходимости продолжите таблицу с нумерацией</i>	<i>При необходимости продолжите таблицу с нумерацией</i>	<i>При необходимости продолжите таблицу с нумерацией</i>
17.5 Динамика мероприятий по сравнению с данными за предыдущий, 2023 год, соответственно	<p><i>Необходимо отразить динамику (по количеству человек прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации) по сравнению с данными за предыдущий, 2023 год, соответственно</i></p> <p>В 2024 году 65 чел. завершили профессиональную переподготовку или повышение квалификации</p> <p>В 2023 году 55 чел. завершили профессиональную переподготовку или повышение квалификации</p>		

<p>17.6 Результат реализации мероприятия</p>	<p><i>Опишите, как профессиональная переподготовка и повышение квалификации руководителей и специалистов органов исполнительной власти и подведомственным им организаций по ранней помощи детям и их семьям в субъекте повлияли на повышение доступности / качества оказания ранней помощи в субъекте Российской Федерации</i></p> <p>Реализация мероприятий по профессиональной переподготовке и повышению квалификации специалистов в сфере ранней помощи позволила сформировать штат квалифицированных кадров, способных оказывать качественные услуги по ранней помощи детям и их семьям гражданам, нуждающимся в таких услугах. Количество специалистов, прошедших обучение, увеличилось на 18 % по сравнению с 2023 годом. Это способствовало повышению доступности и качества услуг по ранней помощи детям и их семьям, что привело к увеличению числа детей и их семей, получающих данные услуги, на 30 % по сравнению с предыдущим годом.</p>	
<p>18. Организация стажировки руководителей и специалистов органов исполнительной власти и подведомственным им организаций по ранней помощи детям и их семьям в субъектах Российской Федерации в учреждениях и организациях других регионов, имеющих опыт успешной реализации услуг ранней помощи</p>		
<p>18.1 Общее количество специалистов (включая руководителей) в субъекте Российской Федерации, прошедших стажировку в организациях других регионов, имеющих опыт успешной реализации услуг по ранней помощи детям и их семьям</p>	<p><i>Укажите количество человек по сравнению с данными за предыдущий, 2023 год, соответственно</i></p> <p>В 2024 году 10 чел. прошли стажировку в организациях других регионов</p> <p>В 2023 году 5 чел. прошли стажировку в организациях других регионов</p>	
<p>18.2 Организация стажировки <i>Опишите, в какой организации проходила стажировка, даты, какие специалисты участвовали, из какой организации</i></p>	<p>18.3 Результат реализации мероприятия <i>Опишите, какой опыт был получен в ходе стажировки</i></p>	
<p>1. Стажировка проходила на базе Центра ранней помощи г. Казани с 10 по 14 июня 2024 года. В стажировке приняли участие 3 специалиста ГБДОУ детский сад № 6 Калининского района Санкт-Петербурга и 2 специалиста Центра социальной реабилитации детей-инвалидов Красносельского района Санкт-Петербурга.</p>	<p>1.1. Изучили опыт организации работы службы ранней помощи, включая вопросы кадрового обеспечения и финансирования.</p> <p>1.2 Изучили подходы к организации межведомственного взаимодействия при оказании ранней помощи детям и их семьям.</p> <p>1.3 Ознакомились с методами ранней помощи, применяемыми в Центре ранней помощи г. Казани.</p> <p>1.4. Внедрили отдельные методики (по возможности указать какие) в деятельность службы ранней помощи в ГБДОУ детский сад № 6 Калининского района Санкт-Петербурга и в Центре социальной реабилитации детей-инвалидов</p>	

	Красносельского района Санкт-Петербурга.
<i>При необходимости продолжите таблицу с нумерацией</i>	<i>При необходимости продолжите таблицу с нумерацией</i>
19. Проведение обучающих мероприятий для педагогических работников по дополнительным профессиональным образовательным (ДПО) программам по вопросам организации и предоставления ранней коррекционной помощи	
<p align="center">19.1</p> <p align="center">Мероприятия для педагогических работников по ДПО программам по вопросам ранней помощи, реализованные в субъекте Российской Федерации</p> <p align="center"><i>Укажите название программы ДПО, дату, организатора</i></p>	<p align="center">19.2</p> <p align="center">Количество педагогических работников, прошедших обучение по указанным ДПО программам</p> <p align="center"><i>Укажите количество человек по сравнению с данными за предыдущий, 2023 год, соответственно</i></p>
1) Программа ДПО «Организация ранней помощи детям и их семьям», 15-30 марта 2024 г., АНО ДПО «Институт развития образования субъекта Российской Федерации»	1) 2024 г. - 30 чел. 2023 г.- 25 чел.
2)	2) 2024 г. – чел. 2023 г. – чел.
3)	3) 2024 г. - чел. 2023 г. - чел.
4)	4) 2024 г. - чел. 2023 г.- чел.
5)	5) 2024 г. - чел. 2023 г.- чел.
<i>При необходимости продолжите таблицу с нумерацией</i>	<i>При необходимости продолжите таблицу с нумерацией</i>

IV. Развитие информационно-просветительской кампании по ранней помощи детям и их семьям в субъектах Российской Федерации

22. Подготовка субъектами Российской Федерации информационных материалов по ранней помощи детям и их семьям органами исполнительной власти и подведомственных им организациями различных организационно-правовых форм и размещение их на соответствующих информационных ресурсах			
22.1	22.2	22.3	22.4
Информационные материалы (вид, название)	Количество подготовленных материалов в год	Организация, подготовившая материалы	Информационный ресурс, на котором размещены материалы
<i>Укажите вид информационного материала (буклеты, баннеры, статьи, видеоматериалы и т.д.)</i>	<i>Укажите количество выпущенных материалов</i>	<i>Укажите официальное название организации, подготовившей информационные материалы</i>	<i>Укажите ресурс, на котором размещены материалы. Если ресурс электронный, укажите действующую ссылку</i>
1) Баннер «Ранняя помощь: поддержка для семей с особыми детьми»	1) 50 ед.	1) Министерство социальной политики субъекта Российской Федерации	1) Официальный сайт Министерства социальной политики субъекта Российской Федерации http://www.minsoс.ru/bannerdeti
2) Видеоролик «Услуги по ранней помощи: как получить помощь?»	2) 2 ед.	2) АНО ДПО «Институт развития образования субъекта Российской Федерации»	2) Официальный сайт АНО ДПО «Институт развития образования субъекта Российской Федерации» http://www.iro.ru/video
3) Статья «Ранняя помощь - важный этап комплексной реабилитации и абилитации детей»	3) 1 ед.	3) ГБУ «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»	3) Сайт конференции «Ранняя помощь: опыт и перспективы»

		й центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»	развитие и перспективы», Санкт-Петербург, 12 сентября 2024 г., сборник конференции http://www.konfrp2024.ru/sbornik
<i>При необходимости продолжите таблицу с нумерацией</i>	<i>При необходимости продолжите таблицу с нумерацией</i>	<i>При необходимости продолжите таблицу с нумерацией</i>	<i>При необходимости продолжите таблицу с нумерацией</i>
22.5 Результат реализации мероприятия	<p><i>Опишите, как подготовка информационных материалов по ранней помощи детям и их семьям, и размещение на информационных ресурсах повлияли на повышение доступности / качества оказания ранней помощи в субъекте Российской Федерации</i></p> <p><i>Необходимо отразить динамику по сравнению с данными за предыдущий, 2023 год, соответственно</i></p> <p>В 2023 году информационные материалы о ранней помощи детям и их семьям были размещены на сайтах профильных ведомств и учреждений (информация должна соответствовать данным, указанным в п. 22), что способствовало повышению информированности населения о возможности получения услуг по ранней помощи детям и их семьям. В 2024 году отмечается рост обращений граждан за услугами по ранней помощи детям и их семьям на 15 % по сравнению с 2023 годом. Кроме того, увеличилось количество детей, получающих услуги по ранней помощи детям и их семьям, на 20 % по сравнению с 2023 годом.</p>		
23. Тиражирование и распространение информационных материалов по ранней помощи детям и их семьям			
<p>23.1</p> <p>Информационные материалы</p> <p><i>Укажите вид и тираж информационного материала (буклеты, листовки, баннеры, статьи, видеоматериалы и т.д.)</i></p>	<p>23.2</p> <p>Количество материалов в год</p> <p><i>Укажите количество распространенных материалов</i></p>	<p>23.3</p> <p>Места и ресурсы распространения</p> <p><i>Укажите, где распространялись материалы (организации, конференции, СМИ, сайты и т.п.)</i></p>	
1) Буклет «О ранней помощи для родителей»	1) 1000 шт.	1) Распространение буклетов производилось в детских поликлиниках, детских дошкольных	

		учреждениях, в реабилитационных центрах для детей субъекта Российской Федерации
2) Листовки «Услуги ранней помощи: как получить помощь»	2) 500 ед.	2) Распространение листовок производилось в детских поликлиниках субъекта Российской Федерации
3) Постер «Ранняя помощь - важный этап реабилитации»	3) 1 ед.	3) Конференция «Ранняя помощь: развитие и перспективы», Санкт-Петербург, 12 сентября 2024 г.
<i>При необходимости продолжите таблицу с нумерацией</i>	<i>При необходимости продолжите таблицу с нумерацией</i>	<i>При необходимости продолжите таблицу с нумерацией</i>
23.4 Результат реализации мероприятия	<p><i>Опишите, как тиражирование и распространение информационных материалов по ранней помощи детям и их семьям повлияли на повышение доступности / качества оказания ранней помощи в субъекте Российской Федерации. Необходимо отразить динамику по сравнению с данными за предыдущий, 2023 год, соответственно</i></p> <p>В 2023 году в ходе распространения информационных материалов о ранней помощи было охвачено порядка 15 тыс. жителей региона. В 2024 году, благодаря увеличению тиражей и расширению каналов распространения, количество охваченных граждан возросло до 25 тыс. человек, что способствовало повышению осведомленности населения о возможности получения услуг по ранней помощи детям и их семьям. Как следствие, отмечается рост обращений граждан за консультациями на 20 % (в 2024 г. -120 чел., в 2023 г. – 100 чел.) и увеличение охвата услугами по ранней помощи детям и их семьям детей от рождения до трёх лет и их семей в субъекте Российской Федерации на 10 % (в 2024 г. -550 чел., в 2023 г. – 500 чел.)</p>	

V. Нормативное обеспечение развития ранней помощи детям и их семьям в субъектах Российской Федерации

25. Разработка и принятие нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации по вопросам ранней помощи	
25.1 Нормативные правовые документы по ранней помощи, разработанные и принятые в субъекте Российской Федерации <i>Перечислите нормативные правовые документы по ранней помощи субъекта Российской Федерации</i>	25.2 Результат реализации мероприятия <i>Опишите, как разработка и принятие нормативных правовых документов субъекта повлияли на повышение доступности / качества оказания ранней помощи в субъекте Российской Федерации</i>
1. Постановление Правительства субъекта Российской Федерации № 311 от 03.03.2024 «О создании ресурсного центра по ранней помощи детям и их семьям в субъекте Российской Федерации»	1. Создание ресурсного центра по ранней помощи детям и их семьям в субъекте Российской Федерации обеспечило методическую поддержку специалистам, информационную поддержку для семей с детьми раннего возраста и координационную поддержку для организаций, предоставляющих услуги по ранней помощи детям и их семьям
2. Постановление Правительства субъекта Российской Федерации № 123 от 15.03.2023 «Об утверждении Порядка предоставления услуг по ранней помощи детям и их семьям в субъекте Российской Федерации».	2. Принятие Порядка предоставления услуг по ранней помощи детям и их семьям позволило систематизировать деятельность учреждений различных ведомств, оказывающих услуги по ранней помощи детям и их семьям, что обеспечило непрерывный комплексный подход к сопровождению семей с детьми от рождения до трёх лет
3. Распоряжение Министерства здравоохранения субъекта Российской Федерации № 78 от 03.06.2023 «Об организации деятельности служб ранней помощи в медицинских организациях в субъекте Российской Федерации»	3. Нормативное регулирование организации деятельности служб ранней помощи в медицинских организациях региона обеспечило ясный механизм раннего выявления нарушений развития у детей и своевременное предоставление ранней помощи и сопровождения детям и их семьям.
<i>При необходимости продолжите таблицу с нумерацией</i>	<i>При необходимости продолжите таблицу с нумерацией</i>

VI. Обеспечение методического сопровождения оказания ранней помощи на федеральном уровне

28. Изучение, анализ, обобщение и распространение лучшего системного практического опыта реализации программ ранней помощи		
28.1 Лучший системный практический опыт реализации программ ранней помощи в субъекте Российской Федерации <i>Краткое описание лучшего системного практического опыта реализации программ ранней помощи в субъекте Российской Федерации, включая его распространение.</i>	28.2 Результат реализации мероприятия <i>Опишите результат применения и распространения лучшего системного практического опыта реализации программ ранней помощи в субъекте Российской Федерации</i>	
1. Системный опыт выявления детей, нуждающихся в ранней помощи, через интеграцию с детскими садами и школами для раннего выявления и направления в службы ранней помощи	1. Интеграция с образовательными учреждениями увеличила число выявленных детей на 30 %, что позволило предоставить помощь на более ранних этапах	
2.	2.	
<i>При необходимости продолжите таблицу с нумерацией</i>	<i>При необходимости продолжите таблицу с нумерацией</i>	
29. Организация и проведение конференций по ранней помощи детям и их семьям		
29.1 Были ли организованы в субъекте Российской Федерации конференции по ранней помощи детям и их семьям	НЕТ / ДА <i>При выборе ДА, заполните п. 29.2-29.4, при выборе НЕТ – пропустите эти пункты.</i>	
29.2 Общая информация о конференции <i>Укажите название конференции, организатора, формат, место и даты проведения конференции</i>	29.3 Краткий отчет о конференции <i>Представьте краткий отчет о конференции: тематика, ссылки на материалы конференции, сколько человек посетило и т.п.</i>	29.4 Результат реализации мероприятия <i>Опишите, как конференции повлияли на повышение доступности / качества оказания ранней помощи в субъекте Российской Федерации</i>
1. Конференция «Ранняя помощь: новые подходы»; организатор: Департамент здравоохранения г. Москвы; очный формат; г. Москва, Конгресс-центр «Сокольники»; 15-16 апреля 2024 г.	1. Тематика: интеграция новых подходов и технологий в услуги по ранней помощи детям и их семьям. Материалы конференции по ссылке: http://www.konfernew.ru/sbornik . Количество посетителей:	1.1 Улучшение координации между службами ранней помощи. 1.2 Расширение сети партнерства с негосударственными организациями. 1.3 Повышение квалификации

	800 человек.	специалистов в области ранней помощи. 1.4 Увеличение числа детей, получающих раннюю помощь. 1.5 Улучшение информированности населения о доступных услугах по ранней помощи детям и их семьям
2.	2.	2.
<i>При необходимости продолжите таблицу с нумерацией</i>	<i>При необходимости продолжите таблицу с нумерацией</i>	<i>При необходимости продолжите таблицу с нумерацией</i>

30. Выявление и тиражирование эффективных практик дистанционного оказания услуг ранней помощи детям и их семьям, в том числе проживающих в труднодоступных районах

<p>30.1 Перечень практик дистанционного оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, которые уже применяются в субъекте Российской Федерации</p> <p><i>Названия практик дистанционного оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, применяемые в субъекте Российской Федерации</i></p>	<p>30.2 Опыт применения практик</p> <p><i>Краткое описание практики дистанционного оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, на базе какой организации</i></p>	<p>30.3 Результат реализации мероприятия</p> <p><i>Опишите, как результаты внедрения практики повлияли на повышение доступности / качества оказания ранней помощи детям и их семьям в субъекте Российской Федерации</i></p>
<p>1. Практика «Оказание ранней помощи детям и их семьям в дистанционном формате»</p>	<p>1. Реализуется через онлайн-службу «На связи», на базе областного государственного бюджетного учреждения «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями». Первичный прием проводится очно, дальнейшее сопровождение-онлайн с согласия родителей. Повторная оценка – очно.</p>	<p>1. Дистанционный формат предоставления услуг по ранней помощи детям и их семьям дает возможность удаленно получить помощь, что особенно актуально на территории региона, а также позволяет увеличить охват детей и их семей услугами по ранней помощи детям и их семьям. За 2024 год 30 семей получали услуги по ранней помощи детям и их семьям в дистанционном формате. По результатам анкетирования родителей – удовлетворенность таким видом услуг</p>

		составила 90 %.
2. Онлайн-тренинги для родителей	<p>2. Регулярные вебинары-тренинги для родителей, на которых они учатся основам развития детей раннего возраста и ухода за ними. Проводятся на базе Института развития детей один раз в неделю. Подробная информация и расписание доступно по ссылке:</p> <p>http://www.ird.ru/rasp</p>	<p>2.1 Повышение родительской компетентности: родители получают доступ к актуальным знаниям и практическим навыкам по уходу, развитию и воспитанию детей раннего возраста, что позволяет им более эффективно и уверенно справляться с задачами родительства.</p> <p>2.2 Вебинары-тренинги дают возможность родителям получать консультации и обратную связь от специалистов по актуальным вопросам.</p> <p>2.3 Обучение родителей основам раннего развития способствует своевременному выявлению и предотвращению возможных отклонений в развитии ребенка.</p> <p>2.4 Укрепление детско-родительских отношений: вебинары-тренинги помогают родителям лучше понимать потребности и особенности развития своих детей.</p> <p>2.5 Создание сообщества родителей: регулярные встречи в формате вебинаров-тренингов позволяют родителям обмениваться опытом, идеями и поддерживать друг друга.</p> <p>Таким образом, регулярные вебинары-тренинги для родителей на базе Института развития детей являются</p>

		важным инструментом повышения родительской компетентности, поддержки семей и профилактики проблем развития детей раннего возраста.
3.	3.	3.
<i>При необходимости продолжите таблицу с нумерацией</i>	<i>При необходимости продолжите таблицу с нумерацией</i>	<i>При необходимости продолжите таблицу с нумерацией</i>
<p>30.4 Перечень практик дистанционного оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, которые были выявлены за отчетный год</p> <p><i>Какие практики дистанционного оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям были выявлены, например, по опыту других субъектов Российской Федерации, в результате обучения, стажировок и распространены в субъекте Российской Федерации.</i></p> <p><i>(Название, краткое описание практик, на базе какой организации реализуются)</i></p>	<p>30.5 Результат реализации мероприятия</p> <p><i>Опишите, как результаты выявления и распространения практики повлияли на повышение доступности / качества оказания ранней помощи в субъекте Российской Федерации</i></p>	
1. «Мобильное приложение для мониторинга развития», разработанное компанией «Инновации», представляет собой удобный инструмент, который позволяет родителям отслеживать развитие ребенка (физическое, когнитивное, эмоциональное) и делиться данными из приложения со специалистами.	1. «Мобильное приложение для мониторинга развития»: <ul style="list-style-type: none"> - улучшило взаимодействие между родителями и ребенком: родители получают актуальную информацию о развитии своего ребенка, что помогает им лучше понимать его индивидуальные потребности; - улучшило взаимодействие между родителями и специалистами – возможность поделиться данными со специалистами позволяет своевременно выявлять отклонения в развитии и оказывать своевременную помощь. 	
2.	2.	
<i>При необходимости продолжите таблицу с нумерацией</i>	<i>При необходимости продолжите таблицу с нумерацией</i>	

Ответственный исполнитель _____ / Ивановская Е.П./

Подпись

Расшифровка подписи