УДК 364.046.24+377 *DOI: 10.26211/2658-4522-2021-3-3-56-61*

РАЗВИТИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ В ОБЛАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СОПРОВОЖДАЕМОГО ПРОЖИВАНИЯ

Кожушко Л.А. [1], Гордиевская Е.О. [1], Старобина Е.М. [1]

[1] Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им Г.А. Альбрехта Министерства труда и социальной защиты, ул. Бестужевская дом 50, Санкт-Петербург, 195067, Российская Федерация

Резюме

Введение. В настоящее время особую актуальность приобретает распространение знаний об эффективных технологиях в области комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, их составляющих, условиях и критериях успешного внедрения для различных категорий инвалидов. Особое значение это имеет для специалистов, непосредственно занятых в организации и осуществлении мероприятий по комплексной реабилитации и призванных реализовывать наиболее успешные и действенные реабилитационные технологии. К сфере подобных технологий, признанных и зарекомендовавших себя за рубежом как эффективные и результативные, относится технология сопровождаемого проживания. В настоящее время знания об этой технологии, ее преимуществах, условиях реализации, показанности для определенных категорий инвалидов явно недостаточны у тех специалистов, в полномочия и компетенции которых входит ее организация и осуществление. Соответственно, особую важность приобретает решение задачи по обеспечению соответствующих специалистов конкретными знаниями и умениями, определяющими эффективность внедрения данной технологии в условиях Российской Федерации. Решение данной задачи возможно путем организации соответствующего обучения – повышения квалификации в рамках имеющейся специальности на базе специально разработанных программ.

Цель. Разработка примерной программы дополнительного профессионального образования «Организационно-правовые и методические вопросы сопровождаемого проживания инвалидов».

Материалы и методы. Объектом исследования являются условия повышения квалификации в сфере дополнительного профессионального образования специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов; предметом исследования — программа повышения квалификации специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов «Организационно-правовые и методические вопросы сопровождаемого проживания инвалидов».

Методы — анализ и обобщение наиболее успешных практик в сфере деятельности специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов по направлению сопровождаемого проживания инвалидов.

Результаты. Разработаны варианты примерной программы повышения квалификации специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов по направлениям и технологиям реабилитации по курсу «Организационно-правовые и методические вопросы сопровождаемого проживания инвалидов» на 16, 36, 72 и 144 академических часа.

Заключение. Разработанная примерная программа дополнительного профессионального образования явится основой для разработки рабочих программ повышения квалификации специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в регионах Российской Федерации.

Ключевые слова: сопровождаемое проживание, инвалид, примерные программы, дополнительные профессиональные образовательные программы, повышение квалификации, комплексная реабилитация и абилитация.

Кожушко Л.А., Гордиевская Е.О., Старобина Е.М. Развитие и формирование профессиональных компетенций специалистов по реабилитации и абилитации инвалидов в области организации сопровождаемого проживания // Физическая и реабилитационная медицина. — 2021. — Т. 3. — № 3. — С. 56-61. DOI: 10.26211/2658-4522-2021-3-3-56-61.

Kozhushko LA, Gordievskaya EO, Starobina EM. Razvitie i formirovanie professional'nyh kompetencij specialistov po reabilitacii i abilitacii invalidov v oblasti organizacii soprovozhdaemogo prozhivaniya [Development and Formation of Professional Competences of Specialists in Rehabilitation and Habilitation of Disabled in the Field of Assisted Living]. Fizicheskaya i reabilitacionnaya medicina. [*Physical and Rehabilitation Medicine*]. 2021;3(3):56-61. DOI: 10.26211/2658-4522-2021-3-3-56-61. (In Russian).

Кожушко Людмила Александровна / Lyudmila A. Kozhushko; email: l.timch@mail.ru

DEVELOPMENT AND FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCES OF SPECIALISTS IN REHABILITATION AND HABILITATION OF DISABLED IN THE FIELD OF ASSISTED LIVING

Kozhushko LA [1], Gordievskaya EO [1], Starobina EM [1]

[1] Albrecht Federal Scientific Centre of Rehabilitation of the Disabled, 50 Bestuzhevskaya Street, 195067 St. Petersburg, Russian Federation

Abstract

Introduction. Currently, it is particularly important to spread knowledge about effective technologies in the field of comprehensive rehabilitation and habilitation of disabled people and children with disabilities, their components, conditions and criteria for successful implementation for various categories of disabled people. This is particularly important for specialists who are directly involved in the organization and implementation of complex rehabilitation measures and are called upon to implement the most successful and effective rehabilitation technologies. The field of such technologies, recognized and proven abroad as effective and efficient, includes the technology of assisted living. At present, knowledge about this technology, its advantages, conditions of implementation, and relevance for certain categories of disabled people is clearly insufficient for those specialists whose powers and competence include its organization and implementation. Accordingly, it is particularly important to solve the problem of providing relevant specialists with specific knowledge and skills that determine the effectiveness of implementing this technology in the Russian Federation. The solution of this problem is possible by organizing appropriate training-advanced training within the existing specialty on the basis of specially developed programs.

Aim. Development of an exemplary program of additional professional education "Organizational, legal and methodological issues of assisted living for the disabled".

Materials and methods. The object of study are the terms of qualification in the sphere of additional professional education of specialists of organizations working in the field of complex rehabilitation and habilitation of disabled children and children with disabilities; the subject of study is the program of training specialists of the organizations working in the field of complex rehabilitation and habilitation of persons with disabilities and disabled children "Organizational, legal and methodological issues of assisted living for the disabled".

Research methods: analysis and generalization of the most successful practices in the field of activity of specialists of organizations that carry out activities in the field of comprehensive rehabilitation and habilitation of disabled people and disabled children in the direction of assisted living of disabled people.

Results. Variants of an approximate program of advanced training of specialists of organizations engaged in the field of comprehensive rehabilitation and habilitation of disabled people and children with disabilities in the areas and technologies of rehabilitation for the course "Organizational, legal and methodological issues of assisted living for the disabled" for 16, 36, 72 and 144 academic hours have been developed.

Conclusion. The developed sample program of additional professional education would be the basis for the development of work programs for professional development of specialists of organizations that carry out activities in the field of comprehensive rehabilitation and habilitation of disabled people and children with disabilities in the regions of the Russian Federation.

Keywords: assisted living, disabled person, sample programs, additional professional educational programs, professional development, comprehensive rehabilitation and habilitation

Publication ethics. All data is real and authentic; the submitted article was not previously published; all borrowings are correct.

Conflict of interest. There is no information about a conflict of interest.

Source of financing. Financing at the expense of the Albrecht Federal Scientific Centre of Rehabilitation of the Disabled. The study had no sponsorship.

Received: 21.02.2021
Accepted for publication: 03.09.2021

Введение / Introduction

Приоритетным направлением социальной политики государства является обеспечение всех граждан равными возможностями для доступа к социальным, экономическим, культурным ценностям; гарантирование всем членам общества уважения к личности и соблюдения прав каждого. Однако, как отмечено в заключительных замечаниях Комитета по правам инвалидов по первоначальному докладу Российской Федерации о ходе выполнения Конвенции о правах инвалидов (п. 19), «значительное число инвалидов проживает в специализированных учреждениях и ограничены в своих возможностях в плане получения доступа к услугам и участия в жизни местных сообществ». Комитет рекомендует: «принять ряд мер, направленных на расширение прав инвалидов вести самостоятельный образ жизни и участвовать в жизни общества». Самостоятельное независимое проживание является неотъемлемым правом гражданина, обеспечивающим условия его полноценной социальной самореализации как личности

и члена социума. Возможность лица с инвалидностью воспользоваться данным правом при доступности его осуществления с учетом показаний, наличия соответствующих предикторов и мотивации в настоящее время может быть реализована посредством использования различных технологий сопровождаемого проживания, внедряемых за рубежом и зарекомендовавших себя как успешные и эффективные. Соответственно, внедрение различных технологий сопровождаемого проживания в Российской Федерации, с учетом актуальных условий, будет способствовать закреплению данного права и улучшению качества жизни инвалидов. Предоставление инвалидам различных технологий сопровождаемого проживания, в том числе сопровождаемого проживания малых групп инвалидов в отдельных жилых помещениях, будет способствовать созданию условий для их нормального образа жизни и участия в жизни общества. В связи с этим особую важность приобретает задача распространения знаний о данных технологиях, их составляющих, условиях и критериях успешного внедрения для различных категорий инвалидов, что на сегодняшний день представляется явно недостаточным, особенно среди специалистов, непосредственно занятых в организации и осуществлении мероприятий по комплексной реабилитации и призванных реализовывать наиболее успешные и действенные реабилитационные технологии, включая сопровождаемое проживание. Решение данной задачи возможно путем организации соответствующего обучения – повышения квалификации в рамках имеющейся специальности.

Цель / Aim

Разработка примерной программы дополнительного профессионального образования (ДПО) «Организационно-правовые и методические вопросы сопровождаемого проживания инвалидов».

В процессе разработки программы решались следующие задачи:

– определение целей реализации примерной программы повышения квалификации в рамках ДПО специалистов, осуществляющих деятельность в области комплексной реабилитации и абилитации инвалидов по курсу «Организационно-правовые и методические вопросы сопровождаемого проживания инвалидов», планируемых результатов обучения;

– определение целевой аудитории, совершенствуемых и формируемых новых компетенций;

– формирование содержательной составляющей программы, включая составление примерного учебного плана, примерного календарного учебного графика, тематического плана, содержания программы и примерных условий образовательной деятельности, что, в свою очередь, предполагало необходимость осуществления анализа зарубежного и отечественного опыта организации технологий сопровождаемого проживания инвалидов; нормативно-правовых актов, обеспечивающих внедрение технологий сопровождаемого проживания; определение целей реализации примерной разрабатываемой программы, планируемых результатов обучения.

Материалы и методы / Materials and methods

В качестве объекта и предмета исследования были определены, соответственно: условия повышения квалификации в сфере дополнительного профессионального образования специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов; программа повышения квалификации специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов «Организационно-правовые и методические вопросы сопровождаемого проживания инвалидов».

Методология проведения исследования включала осуществление информационного поиска в сфере комплексной реабилитации и абилитации, включая зарубежный опыт; структурный анализ проблематики по теме исследования; аналитическую деятельность в отношении содержательной части разрабатываемой программы, изучение и обобщение наиболее успешных практик в сфере деятельности специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов по направлению сопровождаемого проживания инвалидов.

Результаты / Results

В качестве целевой аудитории определены специалисты организаций, осуществляющие деятельность в области комплексной реабилитации и абилитации, в том числе задействованные в организации мероприятий по сопровождаемому проживанию: руководители организации социального обслуживания, специалисты по социальной работе, специалисты по работе с семьей, психологи, педагоги (педагогические работники), участвующие в реализации мероприятий по сопровождаемому проживанию.

Авторами разработаны варианты примерной программы дополнительного профессионального образования «Организационно-правовые и методические вопросы сопровождаемого проживания инвалидов» на 16, 36, 72 и 144 часа. Сформирован перечень компетенций, лежащих в основе реали-

зации профессиональной деятельности целевой группы обучающихся разнопрофильных специалистов, основные составляющие обучающей программы.

Содержательная часть программы сформирована с учетом основных аспектов теоретических и практических знаний, требуемых для развития и совершенствования необходимых компетенций, и включает следующие основные модули:

1. Теоретические и нормативно-правовые основы сопровождаемого проживания.
2. Методические основы сопровождаемого проживания.
3. Организационные основы сопровождаемого проживания.
4. Психологические аспекты сопровождаемого проживания.
5. Педагогические аспекты сопровождаемого проживания.

К сфере необходимых знаний и умений специалиста по организации сопровождаемого проживания относится обязательное освоение основ комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, философия независимой жизни, отечественный и зарубежный опыт организации сопровождаемого проживания, нормативно-правовые основы его реализации в условиях Российской Федерации, включая знания о потребности индивидуума в сопровождаемом проживании, возможностях и подходах к диагностике в целях его реализации, в том числе с учетом международных классификаций (Международной классификации функционирования и здоровья — МКФ), особенностях претендента на данный вид стационарозамещающих технологий, включая психологические особенности инвалидов различных категорий, претендующих на сопровождаемое проживание, знания о требованиях, предъявляемых к претенденту, а также об этических основах взаимодействия с реабилитируемыми [1–5].

Предлагаемая программа призвана ознакомить специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов с организационно-правовыми и методическими вопросами сопровождаемого проживания инвалидов, снабдить соответствующими знаниями и способствовать развитию у слушателей необходимых умений и навыков для осуществления мероприятий и видов деятельности, предусматриваемых при осуществлении данного вида деятельности, выстраивания оптимальных алгоритмов работы, в том числе при взаимодействии со «смежными» специалистами.

В результате выполнения работы разработаны варианты примерной программы повышения квалификации специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов по направлениям и технологиям реабилитации по курсу «Организационно-правовые и методические вопросы сопровождаемого проживания инвалидов» на 16, 36, 72 и 144 академических часа.

Примерная программа разработана для повышения квалификации специалистов с высшим профессиональным образованием, реализующих мероприятия в области комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, и учитывает необходимость качественного изменения профессиональных компетенций, необходимых для выполнения видов деятельности по решению организационно-правовых и методических вопросов сопровождаемого проживания инвалидов в рамках имеющейся квалификации, путем формирования у слушателей требуемых знаний, умений и видов деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов:

– руководитель организации социального обслуживания;
– специалист по реабилитационной работе в социальной сфере;
– специалист по технологическому обеспечению производства технических средств реабилитации детей с ограниченными возможностями (проект);
– специалист по физической реабилитации (кинезотерапии) (проект);
– ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;
– специалист в области сестринского дела (медицинская сестра/ медицинский брат) (проект);
– специалист по социальной работе;
– психолог в социальной сфере.

Заключение / Conclusion

Разработанная примерная программа дополнительного профессионального образования «Организационно-правовые и методические вопросы сопровождаемого проживания инвалидов» явится основой для разработки рабочих программ повышения квалификации специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в регионах Российской Федерации с целью осуществления эффективных мероприятий по подготовке и повышению квалификации означенных специалистов, осуществляющих деятельность в области организации сопровождаемого проживания инвалидов с опорой на успешную практику применения результативных технологий комплексной реабилитации и абилитации в условиях Российской Федерации.

Данная программа позволит осуществлять востребованные мероприятия по повышению квалификации (подготовке) в русле непрерывного образования, обеспечения квалифицированными кадрами в сфере реабилитации и абилитации специалистов, задействованных в осуществлении мероприятий по решению организационно-правовых и методических вопросов сопровождаемого проживания инвалидов.

Внедрение результатов работы, основанных, в том числе, на изучении накопленного в данном направлении передового опыта, прежде всего зарубежного, а также изучения, анализа и оценки имеющихся условий для его внедрения на территории Российской Федерации, будет способствовать широкому, научно обоснованному, практико-ориентированному — с учетом конкретных условий и имеющейся специфики — внедрению в стране данных стационарозамещающих технологий путем осуществления результативной подготовки и переподготовки как профильных, так и «смежных» специалистов для выполнения конкретных задач по решению организационно-правовых и методических вопросов сопровождаемого проживания инвалидов в процессе комплексной реабилитации/абилитации лиц с ограниченными возможностями, инвалидов, с учетом современных подходов и инноваций, что явится основой для осуществления эффективной реабилитации/абилитации, полноценного использования ресурсного квалификационного и личностного потенциала работников.

Этика публикации. Представленная статья ранее опубликована не была, все заимствования корректны.

Конфликт интересов. Информация о конфликте интересов отсутствует.

Источник финансирования. Финансирование за счет ФГБУ ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта Минтруда России.

Литература

1. Владимирова О.Н., Кожушко Л.А. и др. Сопровождаемое проживание организационные и методические основы: методическое пособие / Владимирова О.Н., Кожушко Л.А. — СПб., 2019. — 144 с.
2. Реабилитация инвалидов: национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. — М., 2018. — 736 с.
3. Что такое сопровождаемое проживание для людей с инвалидностью и почему это важный проект? - URL: https://takiedela.ru/news/2019/02/27/soprovozhdaemoe-prozhivanie-kak-ustroeno/ (дата обращения 20.06.2020).
4. Обзор: права инвалидов. А как за границей?. - URL: http://mioby/ru/novosti/obzor-prava-invalidov-a-kak-za-granicej/ (дата обращения 30.06.2020).
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 847 «Об утверждении методических рекомендаций по организации различных технологий сопровождаемого проживания инвалидов, в том числе такой технологии, как сопровождаемое совместное проживание малых групп инвалидов в отдельных жилых помещениях» - URL: https://rosmintrud.ru/docs/1278 (дата обращения 30.06.2020).

References

1. Vladimirova ON, Kozhushko LA i dr. Soprovozhdaemoe prozhivanie organizacionnye i metodicheskie osnovy: metodicheskoe posobie [Accommodation accompanied with organizational and methodical fundamentals: a Methodological guide]. Vladimirova ON, Kozhushko LA (red.) [Vladimirova O. N., Kozhushko LA (eds)]. Sankt-Peterburg [St. Petersburg]; 2019. 144 p. (In Russian).
2. Reabilitaciya invalidov: nacional'noe rukovodstvo. pod red. GN Ponomarenko [Rehabilitation of the disabled: a national guide. ed. by GN Ponomarenko]. Moskva: GEOTAR-Media [Moscow: GEOTAR-Media]; 2018. 736 p.: ill. (Seriya «Nacional'nye rukovodstva\»). [(Series «National guidelines»)]. (In Russian).
3. Chto takoe soprovozhdaemoe prozhivanie dlya lyudej s invalidnost'yu i pochemu eto vazhnyj proekt? [What is assisted living for people with disabilities and why is it an important project?] - URL: https://takiedela.ru/news/2019/02/27/ soprovozhdaemoe-prozhivanie-kak-ustroeno/ (Data obrashcheniya [Date of request] 20.06.2020). (In Russian).
4. Obzor: prava invalidov. A kak za granitsey? [Overview: the rights of persons with disabilities. And how abroad ?]. - URL: http://mioby/ru/novosti/obzor-prava-invalidov-a-kak-za-granicej/ (Data obrashcheniya [Date of request] 30.06.2020). (In Russian).
5. Ob utverzhdenii metodicheskikh rekomendatsiy po organizatsii razlichnykh tekhnologiy soprovozhdaemogo prozhivaniya invalidov, v tom chisle takoy tekhnologii, kak soprovozhdaemoe sovmestnoe prozhivanie malykh grupp invalidov v otdel'nykh zhilykh pomeshcheniyakh: Prikaz Ministerstva truda i sotsial'noy zashchity Rossiyskoy Federatsii ot 14 dekabrya 2017 g. N 847. [On the approval of methodological recommendations for the organization of various technologies for the accompanied accommodation of disabled people, including such technology as accompanied cohabitation of small groups of disabled people in separate living quarters: Order of the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation of December 14, 2017 N 847]. - URL: https://rosmintrud.ru/docs/1278 (Data obrashcheniya [Date of request] 30.06.2020). (In Russian).

Рукопись поступила: 19.02.2021
Принята в печать: 03.09.2021

Авторы

Кожушко Людмила Александровна — кандидат медицинских наук, руководитель отдела социальной реабилитации и абилитации инвалидов «Федерального научного центра реабилитации инвалидов им Г.А. Альбрехта» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, ул. Бестужевская дом 50, Санкт-Петербург, 195067, Российская Федерация. E-mail: l.timch@mail.ru, тел.: +7 (911) 211-26-47.

Гордиевская Елена Олеговна — психолог, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник отдела профессиональной и психологической реабилитации инвалидов «Федерального научного центра реабилитации инвалидов им Г.А. Альбрехта» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, ул. Бестужевская дом 50, Санкт-Петербург, 195067, Российская Федерация. E-mail: elena.gord@bk.ru, тел.: +7 950-025-11-38.

Старобина Елена Михайловна — доктор педагогических наук, руководитель отдела профессиональной и психологической реабилитации инвалидов «Федерального научного центра реабилитации инвалидов им Г.А. Альбрехта» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, ул. Бестужевская дом 50, Санкт-Петербург, 195067, Российская Федерация. E-mail: estarobina@yandex.ru, тел.: +7 9118151156.

Authors

Kozhushko Lyudmila, PhD Med. Sci., head of the Department of social rehabilitation and habilitation of disabled persons, Albrecht Federal Scientific Centre of Rehabilitation of the Disabled, 50 Bestuzhevskaya Street, 195067 St. Petersburg, Russian Federation. E-mail: l.timch@mail.ru

Gordievskaya Elena Olegovna, psychologist, PhD Ped. Sci., Associate Professor, senior researcher, Department of professional and psychological rehabilitation of disabled persons, Albrecht Federal Scientific Centre of Rehabilitation of the Disabled, 50 Bestuzhevskaya Street, 195067 St. Petersburg, Russian Federation. E-mail: gordik33@mail.ru; phone: +7 950-025-11-38.

Starobina Elena Mikhailovna, Grand PhD Ped. Sci., Associate Professor, head of the Department of professional and psychological rehabilitation of disabled people, Albrecht Federal Scientific Centre of Rehabilitation of the Disabled, 50 Bestuzhevskaya Street, 195067 St. Petersburg, Russian Federation. E-mail: estarobina@yandex.ru; phone: +7 9118151156.